

Аккредиттеудің Еуразиялық және
білім беру мен денсаулық сақтау сапасын
қамтамасыз ету орталығының
Аккредиттеу кеңесіне
04.01.2023 ж

**"ҚАЗАҚСТАН РЕСЕЙ ЖОҒАРЫ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ"
МЕМЛЕКЕТТІК ЕМЕС БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІНІҢ
МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖДЕРДІ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ
АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІН
ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША
СЫРТҚЫ САРАПТАМА КОМИССИЯСЫНЫҢ ЕСЕБІ**

сыртқы сараптамалық бағалау кезеңі: 2022 жылғы 08-09 желтоқсан

Алматы қаласы, 2022 ж.

Мазмұны

	Белгілеулер мен қысқартулар тізімі	2
1.	Сыртқы сараптама комиссиясының құрамы	3
2.	Қорытынды есептің жалпы бөлігі	4
2.1	"Қазақстан–Ресей жоғары медициналық колледжі" МEBM-ның тұсаукесері	4
2.2	Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер	7
2.3	Медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне "Қазақстан–Ресей жоғары медициналық колледжі" МEBM институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті рецензиялау нәтижелері бойынша қорытынды және қорытындылар	7
3.	Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы және қорытындысы	9
4.	"Қазақстан–Ресей жоғары медициналық колледжі" МEBM сыртқы бағалау қорытындылары бойынша аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау	11
5.	"Қазақстан–Ресей жоғары медициналық колледжі" МEBM институционалдық жетілдіру бойынша ұсынымдар	33
6.	Аккредиттеу кеңесіне ұсыныс	34
	Қосымша 1. "Қазақстан–Ресей жоғары медициналық колледжі" МEBM сапасының институционалдық бейіні және сыртқы бағалау критерийлері	35
	Қосымша 2. Сыртқы сараптамалық бағалау жүргізу шеңберінде зерделенген құжаттардың тізімі	36
	Қосымша 3. Ұйымға бару бағдарламасы	38

БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

Аббревиатура	Мағынасы
ӘБП	әкімшілік-басқару персоналы
ӘШБ	әкімшілік-шаруашылық бөлігі
НҚ	негізгі құзыреттер
ТҒЖ	тәрбие және ғылыми жұмыс
АЕО	Аккредиттеудің еуразиялық және білім беру мен денсаулық сақтау сапасын қамтамасыз ету орталығы
ЛН	Лауазымдық нұсқаулықтар
ССК	сыртқы сараптама комиссиясы
МЖМБС	мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
ШЖҚ МКК	шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын
ҚА	қорытынды аттестаттау
БАИ	біліктілікті арттыру институты
БЖЖ	білім алушының жеке жоспары
ҚРЖМК	"Қазақстан-Ресей жоғары медициналық колледжі" мемлекеттік емес білім беру мекемесі
КОТ	Кредиттік оқыту технологиясы
ЭПК	элективті пәндер каталогы
ҚР ДМ	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
МҰ	медициналық ұйымдар
ҚР БҒМ	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
МТБ	материалдық-техникалық база
ҮҚД	үздіксіз кәсіби даму
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ҮМБ	үздіксіз медициналық білім
МЕБМ	мемлекеттік емес білім беру мекемесі
ҰТЕО	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы
ОҚКЕ	объективті құрылымдық клиникалық емтихан
ББ	білім беру бағдарламасы
БАБ	біліктілікті арттыру бөлімі
КҚ	кәсіби құзыреттер
ОҚ	оқытушылар құрамы
ӨО	өндірістік оқыту
КП	кәсіби практика
ЖОЖ	жұмыс оқу жоспарлары
ЖОБ	жұмыс оқу бағдарламалары
ТКОБКБ	техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім
ТОЖ	типтік оқу жоспарлары
ТОБ	Типтік оқу бағдарламасы
ССҒЗЖ	студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы
ОӘК	оқу-әдістемелік кешен
ОӨП	оқу-өндірістік практика
ЦӘК	циклдік әдістемелік комиссия
ДКҚБО	дипломнан кейінгі және қосымша білім беру орталығы
ЭКЖ	электрондық кітапхана жүйесі

1. Сыртқы сараптама комиссиясының құрамы

АЕО-ның 11.11.2022 жылғы № 29 бұйрығына сәйкес 08.12.22 – 09.12.22 жыл кезеңінде "Қазақстан – Ресей жоғары медициналық колледжі" МЕБМ институционалдық аккредиттеу шеңберінде мынадай құрамда сыртқы бағалауды жүргізу бойынша сыртқы сараптау комиссиясы (бұдан әрі – ССК) құрылды:

№ р/с	ССК құрамындағы мәртебе	Толық аты-жөні	Регалия, лауазымы, жұмыс орны/оқу орны, курсы, мамандығы
1	Төраға	ЕСТЕМЕСОВА КАРЛЫГАШ АМАНГЕЛЬДИЕВНА	"Қарағанды медицина университеті" КЕАҚ мейіргерлік білім беру мектебінің деканы, б.ғ. к., қауымдастырылған профессор
2	Шетелдік сарапшы	САЛИХОДЖАЕВА РИХСИ КАМИЛОВНА	Медицина қызметкерлерінің кәсіптік біліктілігін дамыту орталығының "Жоғары білімі бар мейіргерлер" кафедрасының меңгерушісі, м. ғ. к., доцент, Өзбекстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің мейіргер ісі жөніндегі бас маманы
3	Қазақстандық академиялық сарапшы	САРЫБЕКОВА ДЖАМИЛЯ НУРГАЛИЕВНА	Жоғары санатты оқытушы, Жамбыл облысы әкімдігі денсаулық сақтау басқармасының "Жамбыл медициналық колледжі" КМҚК директоры
4	практикалық денсаулық сақтау сарапшысы-өкілі	ШУКУРГАЛИЕВА ЗАГИРА АЛИПБАЕВНА	Алматы қаласы, "Қалалық кардиологиялық орталық" ШЖҚ МКК бас дәрігерінің мейіргер ісі жөніндегі орынбасары
5	Студенттердің өкілі- сарапшы	БОТАНОВА АЙДАНА НУРАЕВНА	"Емдеу ісі" мамандығы бойынша 3 курс студенті, "Аяжан" колледжі білім беру мекемесі

АЕО бақылаушысы – Умарова Макпал Альдибековна, аккредиттеу және мониторинг бөлімінің басшысы.

ССК жұмысы ССК туралы ережеге сәйкес жүргізілді. ССК есебі медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына (бұдан әрі – аккредиттеу стандарттары) сәйкестігіне "Қазақстан – Ресей медициналық колледжі" МЕБМ бағасын және негізгі қызмет түрлерінің институционалдық сапасын қамтамасыз ету бойынша ССК қорытындыларын, ұсынымдарын және АЕО Аккредиттеу Кеңесі үшін ұсынымдарды қамтиды.

2. Қорытынды есептің жалпы бөлігі

2.1 "Қазақстан-Ресей жоғары медициналық колледжі" МЕМБ-ның ұсыныстары

Ұйымның атауы Құрылған күні	"Қазақстан-Ресей жоғары медициналық колледжі" мемлекеттік емес білім беру мекемесі, 2005 жыл.
Меншіктің заңды нысаны, БСН	Меншік нысаны-жеке БСН 131 140 005 924
Орналасқан жері және байланыс деректері	Алматы қаласы Қарасай батыр көшесі, 75 Телефон: 8(727) 272 49 67 E-mail: info@krmc.kz
Жалпы ауданы	3433,4 м ² , оның ішінде оқу - 3204,7 м ²
Байқау кеңесінің/ қамқоршылық кеңестің болуы	жоқ
Басқару органы	Педагогикалық кеңес
Бірінші басшының ТАӘ толық	Елеубекова Эльмира Зинатбековна
Білім беру қызметіне мемлекеттік лицензия (күні, нөмірі)	14.08.2020 жылғы Бас лицензия №KZ82LAA00018610
Филиалдар, еншілес ұйымдар туралы мәліметтер (егер бар болса)	жоқ
Соңғы бес жылдағы білім беру бағдарламаларының жалпы саны (ағымдағы жыл ескеріледі)	Техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары (ТЖКОБ) – ➔ 09120100 "Емдеу ісі" квалификация 4S09120101 "Фельдшер"; ➔ 09130100 "Мейіргер ісі" квалификации 4S09130103 " Жалпы тәжірибелік мейіргер" ➔ 09160100 "Фармация" квалификация 4S09160101 "Фармацевт"; ➔ 09110200 "Стоматология" квалификация 4S09110102 "Дантист"; ➔ 09110200 " Ортопедиялық стоматология " квалификация 4S09110201"Тіс техникі"; ➔ 09140100 " Зертханалық диагностика " квалификация 4S09140101" Медициналық зертханашы "; ➔ 0303000 " Гигиена және эпидемиология " квалификация 0303013 "Гигиенист-эпидемиолог". Орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары (ОБКБ) - ➔ Орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары 5AB09130101"Мейіргер ісі қолдабалы бакалавр".
Ағымдағы жылы білім беру бағдарламаларының жалпы саны	ТЖКОБ бағдарламасы: ➔ 09120100 "Емдеу ісі" квалификация 4S09120101 "Фельдшер", оқу мерзімі-2ж. 10 ай., 3ж. 10 ай.; ➔ 09130100 "Мейіргер ісі" квалификации 4S09130103 "

	Жалпы тәжірибелік мейіргер", оқу мерзімі-2ж. 10 ай., 3ж. 10 ай; ➔09160100 "Фармация" квалификация 4S09160101 "Фармацевт", оқу мерзімі-2ж. 10 ай; ➔09110200 "Стоматология" квалификация 4S09110102 "Дантист", оқу мерзімі-2ж. 10 ай., 3ж. 10 ай; ➔09110200 " Ортопедиялық стоматология" квалификация 4S09110201"Тіс технигі", оқу мерзімі-2ж. 10 ай., 3ж. 10 ай; ➔09140100 "Зертхана диагностикасы" квалификация 4S09140101" Медициналық зертханашы ", оқу мерзімі-2ж. 10 ай., 3ж. 10 ай; ➔0303000 "Гигиена және эпидемиология" квалификация 0303013 "Гигиенист-эпидемиолог", оқу мерзімі-2ж. 10 ай. Орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары ➔5AB09130101" Мейіргер ісінің қолдабалы бакалавры", оқу мерзімі - 3ж. бай, 1 ж. 6 ай.
Білім беру қызметі басталғаннан бастап түлектердің жалпы саны	ТжКОБ студенттер - 2106 ОБКБ студенттері - 28
Ағымдағы оқу жылындағы студенттер контингенті	ТжКОБ студенттер - 1722 ОБКБ студенттері - 115
ТжКОБ сапалық көрсеткіштері	5 жыл кезеңінде оқудан шығарылғандар саны - 466, оның ішінде үлгермегендігі үшін - 199 адам. Жұмысқа орналасу көрсеткіші, 5 жылдағы динамикадағы %: 2017 ж. – 97% 2018 ж. – 80% 2019 ж. – 77% 2020 ж. – 82% 2021 ж. – 80%
ОБКБ-дағы сапалық көрсеткіштер	5 жыл кезеңінде оқудан шығарылғандар саны - 14, оның ішінде үлгермегендігі үшін - 2 адам. Жұмысқа орналасу көрсеткіші, 5 жылдағы динамикадағы % : 2022 – 100% (бірінші шығарылым)
Қосымша және бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыру басталған жыл, бағдарламалардың жалпы саны және білім алған тыңдаушылар саны	Басталған жылы - 2018 ж. Қосымша білім беру бағдарламаларының жалпы саны (біліктілікті арттыру) - 8, сағат көлемі 72, 108, 144 сағат. Бейресми білім беру бағдарламаларының жалпы саны-2 сағат 288 сағат.
Тыңдаушыларды даярлау көрсеткіштері	Тыңдаушылар барлығы 5 жыл ішінде – 432, оның ішінде ағымдағы жылы - 78 адам дайындалды.
Симуляциялық кабинеттің/бөлімнің/орталықтың болуы	Атауы - Модельдеу орталығы Ауданы - 140 ш. м. Фантомдар/манекендер саны – 486/

Тестілеу кабинетінің/орталығының болуы	Атауы - Тест орталығы Ауданы - 34/100 ш. м. Отырғызу орындарының саны-24/72 Компьютерлер саны-24/72 Прокторинг жүйесінің болуы – 24/72
Штаттық оқытушылар/Қоса атқарушылар, оның ішінде % дәрежелілік	Оқытушылардың жалпы саны - 126, оның ішінде штаттық-108 (85,72%), қосымша-18 (14,28%); Дәрежесі-26 (20,66%); Санаттылығы (медициналық), % - 21 (16,7); Категориялық (педагогикалық), % - 45 (35,4%).
5 жыл ішіндегі ғылыми жобалар саны	Барлығы 5 жыл ішінде - 14 Ағымдағы жылы - 4
Республикалық/5 жыл ішінде бірлескен қызмет туралы халықаралық шарттар	Республикалық шарттар - 2 Халықаралық шарттар - 9
Студенттерді оқыту мен практиканың клиникалық және өндірістік базаларының саны	➤ Клиникалық базалар, барлығы - 29, оның ішінде клиникалар - 12, емханалар-4, жеке мед.орталықтар-6. ➤ Стоматологиялық практикаға арналған негіздер – 4. ➤ Фармацевтикалық практикаға арналған базалар, барлығы-3, оның ішінде зауыттар-0, дәріханалар-3
Сайт Instagram Facebook парақшалар белсенді	Ресми веб-сайт: ➤ http://krvmc.kz ➤ https://www.instagram.com/krvmk_kz/ ➤ https://www.youtube.com/channel/UCS_KcWkxQW8FOjq7Z_U8P6xQ/featured ➤ https://vt.tiktok.com/ZSdbU3q5v/

Білім беру ұйымының мықты жақтары және 5 жылдағы жетістіктері:

- Аккредиттелген оқу орнының мәртебесі
- Жоғары колледж мәртебесі
- Қарқынды дамып келе жатқан тұрақты қаржылық жағдай
- ОҚ және қызметкерлердің кәсіби өсуі үшін жағдай жасау, кадрлық әлеуеттен тұрақты біліктілікті арттыру
- Кадрларды даярлау мәселелері бойынша халықаралық әріптестермен, өңірлік органдармен және практикалық денсаулық сақтау ұйымдарымен тұрақты байланыстар.

2.2 Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер

2017 жылы ҚРЖМК тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінде (ТАРА) институционалдық аккредиттеуден өтті. Аккредиттеу туралы мәліметтер ҚР БҒМ Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының веб-сайтында орналастырылған: [Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары - Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы \(enic-kazakhstan.edu.kz\)](http://enic-kazakhstan.edu.kz)

2.3 Медициналық колледждерді институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне "Қазақстан – Ресей жоғары медициналық колледжі" МЕМБ институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есепті рецензиялау нәтижелері бойынша қорытынды және қорытындылар

Институционалдық өзін – өзі бағалау жөніндегі есеп (бұдан әрі-есеп) негізгі мәтіннің 163 бетінде, 25 беттегі қосымшаларда, <https://cloud.mail.ru/public/3r31/RGKTs3xej> сілтеме

бойынша орналасқан 188 құжаттың көшірмелерінде немесе электрондық нұсқаларында ұсынылған.

Есеп аккредиттеудің барлық 9 негізгі стандарттары мен критерийлеріне жауаптардың толықтығымен, колледжге аккредиттеу орталығы - АЕО ұсынған медициналық білім беру ұйымдарының институционалдық өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі нұсқаулықтың ұсынымдарын ескере отырып құрылымдалуымен, сондай-ақ ақпараттың ішкі бірлігімен сипатталады. Есепке колледж директорының м. а. Эльмира Зинатбековна Елеубекованың қолы қойылған ілеспе хат қоса беріледі, онда өзін-өзі бағалау жөніндегі есепке енгізілген сандық ақпарат пен мәліметтердің дұрыстығы расталады.

Есепте әрбір қызметкердің жауапкершілігін көрсете отырып, өзін-өзі бағалау жөніндегі ішкі комиссияның 11 адам тізімі, директордың оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасары Татьяна Кадыровна Аманжолова - колледждің институционалдық өзін-өзі бағалауын жүргізуге жауапты ұйымның өкілі туралы мәліметтер бар.

Өзін-өзі бағалау жөніндегі ішкі комиссияның төрағасы:

Аманжолова Татьяна Кадыровна, директордың оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасары;

Ішкі комиссия мүшелері:

Шеримбетова Акмарал Айтбаевна, директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары;

Уруов Дулат Советович, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Ли Александр Петрович, директордың экономикалық мәселелер жөніндегі орынбасары;

Маштахова Сара Гатиховна, оқу бөлімінің басшысы;

Веревкина Вера Ивановна, кадрлар жөніндегі инспектор;

Даулеткалиева Айтжамал Кошбаевна, кітапханашы;

Габбасова Алия Сиражовна, әдіскер;

Умарова Елена Анатольевна, әдіскер;

Жумашева Нора Багдаевна, бас бухгалтер;

Ерназаров Алишер. шаруашылық бөлімінің басшысы.

Қосымша және бейресми білім беруді қоса алғанда, колледждің білім беру қызметін өзін-өзі бағалау "институционалдық аккредиттеуді өткізу туралы" 12.09.2022 жылғы № №7-1 н/қ басшысының бұйрығы негізінде жүргізілді.

Барлық стандарттарда ТЖКОБ-ның 7 бағдарламасы бойынша студенттерді даярлау бойынша білім беру ұйымының нақты тәжірибесі, "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша қолданбалы бакалавриаттың 1 бағдарламасы және қосымша және бейресми білім берудің 10 бағдарламасы келтірілген.

Өзін-өзі бағалау есебіндегі сипаттама студенттердің, тыңдаушылардың, оқытушылардың, әкімшіліктің саны, іріктеу және қабылдау туралы мәліметтер, оқу нәтижелері, білім мен дағдыларды бағалау нәтижелері бойынша жеткілікті толық және жаңартылған. Жалпы ауданы 1538,6 м2 және жалға алынған -1894,8 м2 меншікті материалдық-техникалық база, сондай-ақ клиникалық базалар (барлығы-29), серіктестермен шарттық міндеттемелер (ЖОО, қауымдастықтар, базалар), қаржылық ақпарат, даму және жетілдіру жөніндегі жоспарлар және т. б. туралы мәліметтер енгізілген.

Осылайша, колледж өкілімен кері байланыс барысында сарапшылар туындаған сұрақтарға жауап алды және өзін-өзі бағалау есебіне рецензенттердің ұсыныстары бойынша тиісті өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Барлық стандарттарда институционалдық аккредиттеу стандарттарының талаптарын сақтауды растайтын "Қазақстан-Ресей жоғары медициналық колледжі" ҰББҰ студенттерді алдыңғы 5 жылда 8 білім беру бағдарламасын даярлау бойынша нақты тәжірибесі, дәлелді деректер, білім беру бағдарламаларын, ұлттық және халықаралық іс-шараларды, оқу-әдістемелік сүйемелдеуді, ресурстық базаны іске асыру мысалдары келтірілген.

Колледждің институционалдық сапасының негізгі көрсеткіштері мыналар болып табылады:

- 1) Колледждің миссиясы анықталды, іске асырудың мақсаты мен міндеттері әзірленді, миссияны әзірлеуге барлық мүдделі тараптар қатысты. Миссия барлық мүдделі тараптардың назарына жеткізілді <http://krvmc.kz>.
- 2) Мәлімделген миссияға, оқытудың күтілетін нәтижелеріне және әлеуметтік жауапкершілікке қол жеткізуге ықпал ететін көзқарас пен мақсаттарды қамтитын стратегиялық даму жоспары әзірленді және үнемі қайта қаралады.
- 3) Колледж білім алушылардың білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін күтілетін түпкілікті оқу нәтижелерінің денсаулық сақтау жүйесінің, жұмыс берушілер мен қоғамның қазіргі заманғы талаптарына сәйкес келуін қамтамасыз етеді.
- 4) ТжКОБ, қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламалары МЖМБС талаптарын көрсетеді және колледж миссиясына, мақсаттарына және оқытудың күтілетін нәтижелеріне сәйкес базалық және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған.
- 5) Балдық-рейтингтік жүйе және кредиттік оқыту технологиясы бойынша жүзеге асырылатын білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау айқындалды және бекітілді.
- 6) 5 жыл ішінде жұмысқа орналасу көрсеткіші нәтижелі болып қалуда (орта есеппен 83%), оң серпінге ие, бұл түлектердің еңбек нарығында сұранысқа ие екендігін көрсетеді.
- 7) Колледж білікті педагогикалық кадрлармен толық қамтамасыз етілген - 126-ның 108-сы штаттық оқытушы.
- 8) 29 медициналық ұйыммен ынтымақтастық туралы шарттар мен меморандумдар жасалды.
- 9) Студенттер мен оқытушылар оқу-зерттеу қызметімен қамтылған. 10 ғылыми үйірме жұмыс істейді <https://cloud.mail.ru/public/3r31/RGKTs3xej>
- 10) ҚРЖМК-ның тиісті материалдық-техникалық базасы бар. Заманауи симуляциялық жабдықтармен жабдықталған Симуляциялық орталық жұмыс істейді.
- 11) Колледж еуропалық директиваларға және ҚР МЖМБС сәйкес мейіргер ісінің барлық салалары бойынша клиникалық практикадан өту үшін орындар белгіледі. Өндірістік және кәсіптік (диплом алдындағы) практикалар 27 медициналық ұйымда ынтымақтастық туралы шарт негізінде, оның ішінде тәлімгерлердің (тәлімгерлердің) басшылығымен дуальды оқыту тұжырымдамасы шеңберінде өткізіледі.
- 12) Оқытушылар мен студенттердің қалалық, республикалық және халықаралық деңгейдегі іс-шаралар мен кәсіби конкурстарға белсенді қатысуы атап өтілді - <https://cloud.mail.ru/public/3r31/RGKTs3xej>

Өзін-өзі бағалау есебіндегі сипаттама студенттердің, оқытушылардың, әкімшіліктің саны, іріктеу және қабылдау туралы мәліметтер, оқу нәтижелері, білім мен дағдыларды бағалау нәтижелері, қаржылық ақпарат, даму және жетілдіру жоспарлары және т. б. бойынша толық және жаңартылған.

Есеп АЕО-да жоғарыда келтірілген ұсынымдар бойынша деректерді түзете отырып, аяқталған түрде ұсынылған, сауатты тілде жазылған, әрбір стандарт бойынша тұжырымдар анық және түсінікті және стандарттар критерийіне сәйкес сипатталған, кестелер мен сызбалар (схемалар, фотосуреттер) мәтіндегі сілтемелерді қамтиды және түпкілікті нөмірленеді.

Өзін – өзі бағалау есебінің сапасы аккредиттеу процедурасының келесі кезеңіне- сыртқы бағалауға көшуге негіз болды. Сарапшылар есептің деректерін валидациялауды, есептен алынған мәліметтерді білім беру ұйымына барған кезде алынатын ақпаратпен

салыстыруды, яғни сандық және сапалық көрсеткіштерге верификация жүргізуді жоспарлады.

3. Сыртқы сараптамалық бағалаудың сипаттамасы

Колледжді институционалдық бағалау шеңберіндегі сыртқы сараптамалық жұмыс "АЕО білім беру ұйымдарына сыртқы бағалау жүргізу жөніндегі нұсқаулыққа" сәйкес және 2022 жылғы 11 қарашадағы № 29 АЕО бұйрығымен бекітілген бағдарламаға сәйкес ұйымдастырылды. Сапар бағдарламасы ҚРЖМК директорының м. а. Е. З. Елеубековамен келісілді. Ұйымға сапар күні: 08.12.2022 - 09.12.2022 ж.

Сыртқы бағалау өзін-өзі бағалау бойынша есептің деректерін валидациялауға және аккредиттеу стандарттарының өлшемдеріне сәйкестік дәрежесін куәландыратын көрсеткіштерді тексеруге бағытталған.

Сапарды жүзеге асыру кезектілігі аккредиттеу орталығының құжаттамасында және осы есепке 3 – қосымшада орналасқан бару бағдарламасында (бұдан әрі-бағдарлама) егжей-тегжейлі ұсынылған. Бағдарлама сыртқы сараптамалық бағалау шеңберінде барлық жоспарланған іс-шараларды жүзеге асырудың дәлелі болып табылады.

ССК мүшелері объективті ақпарат алу үшін келесі әдістер мен олардың нәтижелерін пайдаланды:

- басшылықпен және әкімшілік қызметкерлермен әңгімелесу – 21;
- студенттермен сұхбат – 52;
- веб-сайтты зерттеу <http://krvmc.kz>;
- сұхбат - 3 қызметкер, 30 оқытушы;
- жұмыс берушілермен сұхбат-10 адам;
- оқытушылар мен студенттердің сауалнамасы - сәйкесінше 38 және 41;

2 практикалық сабаққа, 1 шеберлік сыныбына, 1 емтиханға қатысты:

- «Емдеу ісі», квалификация «Фельдшер», 2 курс (11 сынып негізінде), пәні: Жалпы хирургия, анестезиология және реанимация. Тақырыбы: «Иммобилизация және тасымалдау», оқытушы Телибаева А.А.;
- «Мейіргер ісі» квалификация «Жалпы тәжірибелік мейіргергер», 3 курс (11 сынып негізінде), Пәні: Науқасты оқыту. Тақырыбы: «СӨС қалыптастыру. Денсаулық мектептері». Мастер-класс. Оқытушы Умарова Е.А.;
- «Фармация» квалификация «Фармацевт», 2 курс, пәні: Дәрілік формалардың технологиясы. Тақырыбы: «Суспензия». Оқытушы Смагулова М.В.;
- «Стоматология», квалификация «Дантист», 4 курс (9 сынып негізінде), пәні: «Алынбайтын протездерді жасау техникасы» Тақырыбы: «Құю машинасында құю процесі» Мастер-класс. Оқытушы Атагулов Е.К.
- «Емдеу ісі», квалификация «Фельдшер», 3 курс (11 сынып негізінде) бағдарлама студенттерінің емтиханына қатысты. Емтихан алушы, "Нашақорлық курсы бар психикалық аурулар" пәнінің оқытушысы Ганукаева Р.И.

Тәжірибенің/клиникалық үйленудің 2 базасына, оның ішінде Алматы қаласы Қоғамдық денсаулық басқармасының "№ 2 Балалар қалалық клиникалық ауруханасы" шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнына барды, мұнда 5 штаттық оқытушы мен 5 тәлімгердің қатысуымен 2 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту жүргізіледі; "Интермед Компаниясы" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 4 штаттық оқытушының қатысуымен 2 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту жүргізеді.

50-ден астам оқу-әдістемелік құжаттар зерделенді (2-қосымшада зерделенген құжаттардың тізбесі).

Колледж ұжымы тарапынан қатысу бағдарламасында және сұхбат және әңгімелесу учаскелерінің тізімдерінде көрсетілген барлық адамдардың қатысуы қамтамасыз етілді (1-кесте).

1-кесте - ССК мүшелерімен кездесулерге, сұхбаттарға, әңгімелесулерге қатысушылардың саны мен санаты туралы мәліметтер

№	ФИО	Должность
1.	Елеубекова Эльмира Зинатбековна	И.о.директора
2.	Шеримбетова Акмарал Айтбаевна	Заместитель директора по учебно-методической работе
3.	Аманжолова Татьяна Кадыровна	Заместитель директора по учебно-производственной работе
4.	Уруов Дулат Советович	Заместитель директора по воспитательной работе
5.	Маштахова Сара Гатиховна	руководитель учебного отдела
6.	Сақыпбекова Айгуль Аманжоловна	Заведующий отделением «Лечебное дело»
7.	Кучерова Инна Владимировна	Заведующий отделением «Сестринское дело»
8.	Шингожанова Гульмира Кенесхановна	Заведующий отделением «Стоматология»
9.	Курмангалиева Гульден Базарбаевна	Заведующий отделением «Фармация»
10.	Бейскулова Эльмира Тохтаровна	Заведующий кафедрой «Прикладной бакалавриат»
11.	Габасова Алия Сиражовна	Методист
12.	Умарова Елена Анатольевна	Методист
13.	Абаева Мереке Данияровна	Ответственный секретарь приемной комиссии
14.	Мунасыпова Диляра Ринатовна	Специалист учебного отдела по автоматизированным системам
15.	Садуакасова Макпал Болатовна	Председатель ЦМК «Общеобразовательные и социально – экономические дисциплины»
16.	Кайрханова Айжан Кайрхановна	Председатель ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины»
17.	Даурбаева Кульдария Оразовна	Председатель ЦМК «Специальные дисциплины - 1»
18.	Пармеш Айжан Еркінбекқызы	Председатель ЦМК «Фармация»
19.	Атагулов Ермек Кенжебекович	Председатель ЦМК «Стоматология»
20.	Чикоева Нигара Алихановна	Руководитель ЦПДО
21.	Доскалиева Айтжамал Кошбаевна	Библиотекарь
22.	Веревкина Вера Ивановна	Инспектор отдела кадров
23.	Жумашева Нора Багдаевна,	Главный бухгалтер
24.	Ерназаров Алишер	Руководитель административно-хозяйственного отдела
25.	Омашбекова А М.	Главная медсестра УОЗ. г.Алматы
26.	Стройков П.И.	Директор МЦ «Авицена»
27.	Куатбекова С.Б.	Главная медсестра ДГКБ№2
28.	Турдалиева А.	Главная медсестра НЦ Педиатрии и детской хирургии

Сапардың соңғы күні Ұйымға сыртқы бағалау қорытындысы бойынша ССК мүшелерінің кеңесі өтті. ССК мүшелері ССК қорытынды есебін жобалауға кірісті. Сыртқы

бағалау нәтижелерін жалпылау. Сарапшылармен "Сапаның институционалдық бейіні және АЕО аккредиттеу стандарттары" "Қазақстан – Ресей жоғары медициналық колледжі" МЕМБМ сыртқы бағалау критерийлері" жеке толтырылды. ССК мүшелерімен ескертулер болған жоқ, төменде осы есепте стандарттардың сипаттамасында көрсетілген ұсыныстар болды. Білім беру ұйымдарын жақсарту бойынша ұсыныстар талқыланды және төраға Қ. А. Естемесова аккредиттеу кезеңі бойынша АЕО Аккредиттеу Кеңесі үшін ұсынымдар бойынша қорытынды ашық дауыс берді.

ССК жұмысы үшін қолайлы жағдайлар жасалды, барлық қажетті ақпараттық және материалдық ресурстарға қолжетімділік ұйымдастырылды. Комиссия ұжымның корпоративтік мәдениетінің жоғары деңгейін, ССК мүшелеріне жедел ақпарат беруді атап өтеді.

Студенттерге сауалнама жүргізу кезінде 90% аккредиттеу жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмысын оң деп бағалады, 99% және ССК жұмысына қанағаттанды. Сауалнамаға қатысқандардың көпшілігі (92%) білім беру ұйымын немесе білім беру бағдарламаларын аккредиттеу қажет деп санайды.

Оқытушылардың 97,37% - мнению пікірінше, АЕО жүргізген сауалнама аккредиттелетін білім беру ұйымы қызметінің негізгі бағыттарын жетілдіру бойынша ұсынымдар әзірлеу үшін пайдалы болып табылады.

Сапар соңында білім беру ұйымының басшылығы мен қызметкерлері үшін ССК төрағасы институционалдық аккредиттеу жүргізу шеңберінде сыртқы бағалау қорытындылары бойынша ұсынымдар жариялады.

4. "Қазақстан-Ресей жоғары медициналық колледжі" МЕМБМ сыртқы бағалау қорытындылары бойынша институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау

Стандарт 1: МИССИЯ ЖӘНЕ СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР

Сәйкестіктің дәлелі:

1.1 Миссияның анықтамасы

Миссия оқытушылар, білім алушылар, жұмыс берушілер сияқты мүдделі тараптардың ұсыныстарын ескере отырып, ТЖКОБ және ДБО бағдарламаларын оқытудың, сондай-ақ қосымша білім берудің түпкілікті нәтижелері тұжырымдалды және айқындалды. Қосымша және бейресми білім беру бағдарламалары денсаулық сақтаудың жаңа талаптарына байланысты жұмыс берушілер мен орта медициналық буын мамандарының ұсыныстары негізінде жасалды, сондай-ақ косметология және массаж курстары бүгінгі күні өзекті болып табылады.

Ұйымның "Колледждің беделі мен тартымдылығын арттыру", "Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы мен мәртебесін арттыру", "Білім беру процесінің сапасын жақсарту", "Ғылыми-зерттеу жұмысын дамыту", "Әлеуметтік және халықаралық әріптестікті кеңейту", "Білім беру процесін цифрландыру", "Тәрбие жұмысын жандандыру және жетілдіру арқылы студенттердің өзін-өзі жүзеге асыруы үшін қолайлы жағдайлар жасау студенттік өзін-өзі басқару", "Инфрақұрылымды дамыту. Өмір тіршілігінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету", "Колледждің қаржылық тұрақтылығын арттыру және материалдық-техникалық базаны нығайту" сияқты бағыттарды қамтитын 5 жылдық кезеңге арналған стратегиялық жоспары қаралды, бұл аккредиттеу стандартының орындалуын растайды және ұйымның мақсаттарын, міндеттері мен перспективаларын көрсетеді. Студенттерден сұхбат алу барысында сабақ басталар алдында оқытушылар білім беру ұйымының миссиясы, жұмыс жоспарлары туралы хабардар ететіні, білім беру бағдарламасы, оқытушылар, оқыту базалары туралы қажетті ақпаратты қайдан алуға болатындығы анықталды.

Сонымен қатар студенттермен, тыңдаушылармен және жұмыс берушілермен, сарапшылармен әңгімелесу кезінде "Сіз ұйымның, білім беру бағдарламасының миссиясы мен мақсаттарын тұжырымдауға қатысасыз ба?", "Мысалы, студенттердің білім беру бағдарламасын жақсартуға қосқан үлесі қандай?" деген сұрақтарға нақты жауап алынбады. Бұл сұрақтарға студенттер қатысып, колледждің миссиясын білетіндерін, ҚРЖМК МЕБМ сайтынан көргендерін айтты, ал жұмыс берушілер оқытушылармен оқу/әдістемелік үдерісті талқылаймыз, колледжбен бірлесіп жоғары білікті түлектерді даярлауға күш саламыз деп жауап берді.

1 стандартты тексеру үшін ҚРЖМК басшысы Елеубекова Эльмира Зинатбековнамен кездесу өткізілді. Әңгіме барысында сарапшылар келесі сұрақтарды қойды: Стратегиялық жоспардың бағыттары мен іс-шараларын талқылау қалай өтеді? Мұндай пікірталастардың форматы қандай? Ресурстарды бөлуде автономия бар ма, оның ішінде оқытушылардың лайықты сыйақысы бар ма? Колледж қызметі туралы ақпарат қайда және қалай жарияланады? Соңғы үш жылда колледжде не жаңалық пайда болды? Соңғы үш жылда қандай жаңа бағдарламалар енгізілді? Жауаптар барысында колледж директорының міндетін атқарушы Э.З.Елеубекова барлық сұрақтар бойынша толық жауап берді, бұл құжаттарды зерделеу кезінде расталды.

Бағдарламаның іс-шараларын іске асыру кезінде, атап айтқанда, директорымен, педагогикалық кеңес мүшелерімен әңгімелесу қорытындысы бойынша студенттермен және оқытушылармен сұхбаттасу кезінде стандарт 1 өлшемшарттарына сәйкестік белгіленді. Білім беру процесінің барлық қатысушылары колледждің миссиясын біледі, миссияны тұжырымдау үшін ұсыныстарды қалыптастыруға қатысты, бұл ретте миссия әлеуетті студенттердің назарына сайт, әлеуметтік желілер, медициналық ұйымдарға ақпараттық хаттар арқылы жеткізілді.

Сауалнама жүргізу кезінде 41 студент (ресурста <https://webanketa.com/>) қатысты, 22 сұрақтың ішінде бірқатары білім беру үдерісі мен білім беру бағдарламасының сапасына арналды. *Студенттердің 68,78% - ы осы білім беру ұйымында өз таныстарына, достарына, туыстарына білім алуға кеңес беретіні анықталды. Ал респонденттердің 71,22% - ы білім беру бағдарламасының жетекшілері мен оқытушылары білім алушылардың оқумен байланысты проблемалары туралы біледі деп санайды. "Сіздің ойыңызша, бұл білім беру ұйымы сіз таңдаған мамандық бойынша қажетті білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді ме?" деген сұраққа студенттердің 73,66% - ы оң пікір білдірді.*

1.2 Оқытудың соңғы нәтижелері

Білім алушыларды оқытудың түпкілікті нәтижелері үлгілік оқу бағдарламалары және Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары негізінде пәндер бойынша жұмыс оқу бағдарламаларында көрсетілген. Білім беру бағдарламалары бойынша оқытудың түпкілікті нәтижесі құзыретті маманды қалыптастыру болып табылады. ҚРЖМК-да білім алушылардың міндеттері мен колледж білім алушылары мен оқытушыларының кәсіби этикасы қағидаттарын көрсететін "Ішкі оқу тәртібі қағидалары", "ҚРЖМК МЕБМ Академиялық саясаты" (29.08.2019 ж. №1 ПК хаттамасы) қолданыстағы жергілікті құжаттар әзірленді және бекітілді. Сондай-ақ білім алушылар оқу процесінің миссиясын, пайымын, кестесі туралы мәліметтерді, колледж әкімшілігі бойынша деректерді, құрылымдық бөлімшелердің жұмыс режимін, ережелер мен тәртіпті, студенттің әдеп кодексін қамтитын жолсілтемемен қамтамасыз етіледі.

Кәсіби құзыреттерді қалыптастыру бойынша ББ нәтижелілігі ПА және ҚА нәтижелерімен, студенттердің, жұмыс берушілердің сауалнамаларымен, жұмыс берушілердің пікірлерімен расталады.

Білім беру ұйымдарында білім беру процесіне тікелей қатысы бар бөлімшелер жұмыс істейді, оларды білім берудегі үздік практика ретінде атап өтуге болады, атап айтқанда, Алматы қаласының орта медицина қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бағдарламалары іске асырылатын ДКҚБО-ны айтуға болады. ДКҚБО қызметі кезеңінде (2018 жылдан бастап жұмыс істейді) 300-ден астам тыңдаушы оқудан өтті.

Құжаттаманы зерделеу нәтижелері колледжді дамытудың 2021 – 2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспары мәлімделген миссияға сәйкес келетінін және білім беру саласында қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ететінін, күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін барлық бағыттар бойынша қызметті жоспарлаудың негізі болып табылатынын және 9 стратегиялық бағытты қамтитынын көрсетеді. Білім беру процесі МЖМБС және қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге (НҚА) сәйкес құрылған.

Сауалнамаға қатысқан оқытушылар 65.79% студенттердің алдыңғы (мектеп) дайындық деңгейін толық қанағаттандырады, 34.21% ішінара қанағаттандырылды деп жауап берді.

Сарапшылар алдыңғы студенттік оқыту мен колледжде оқудың соңғы нәтижелері мен кейінгі үздіксіз кәсіби даму бағдарламалары арасында нақты сабақтастық орнатты. Колледжде 8 қосымша білім беру бағдарламасы, оның ішінде 2 бейресми білім беру бағдарламасы әзірленді. Студенттер мен тыңдаушылар бұл туралы хабардар болады.

Респондент-оқытушылардың 100 % - ы осы білім беру ұйымының білім алушылары оқу бағдарламасын аяқтағаннан кейін білім мен практикалық дағдылардың жоғары деңгейіне ие деп санайды.

ҚРЖМК-да оқытушыларға СӨЖ бойынша тапсырмаларды жүктеуге мүмкіндік беретін Moodle платформасында қашықтықтан оқыту элементтері енгізілді. Периодический обновляются лекционные и другие методические материалы.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 10 стандарттан сәйкес келеді: Толық - 10, ішінара - 0, сәйкес келмейді - 0.

Стандарт 1: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар: жоқ

Стандарт 2: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

Сәйкестіктің дәлелі:

2.1 Білім беру бағдарламаларының моделі

Мамандықтар бойынша білім беру бағдарламасы ҚР БҒМ және ҚР ДСМ бұйрықтарымен бекітілген ҚР МЖМБС медициналық білім беру негізінде әзірленді, сондай-ақ ББ 2020 жылғы (3-4 курс білім алушылары үшін) және 2022 жылғы (1-2 курс білім алушылары үшін) МЖМБС талаптарына сәйкес іске асырылады. ББ бойынша оқыту оларды құру кезінде практикалық денсаулық сақтау талаптарын ескере отырып, базалық және кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. ББ іске асыру кезінде арнайы пәндердің, өндірістік оқытудың және кәсіптік практиканың жұмыс оқу бағдарламалары жұмыс берушілермен келісіледі.

Оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жетілдіру мақсатында әдістемелік орталық жұмыс істейді. ҚРЖМК-ның оқу-әдістемелік жұмысы "Білім туралы" ҚР Заңына, ҚР БҒМ нормативтік құжаттарына сәйкес, МЖМБС және мамандықтар ТОБ негізінде ұйымдастырылған

ҚРЖМК-да іске асырылатын барлық мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ПОӘК әзірленді, онда мақсат айқындалды, практикалық және теориялық компоненттердің интеграциясы, өзіндік жұмыс ескерілді. МЖМБС және үлгілік талаптарға сәйкестігі анықталды. Оқытушы А.А. Телибаеваның 2-курс студенттеріне арналған «Фельдшер» біліктілігі «Емдеу ісі» ББ бойынша Иммобилизация және тасымалдау», Жалпы хирургия, анестезиология және реанимация» тақырыбындағы практикалық сабағына қатысқан сарапшылар оқытудың жоспар бойынша жүргізілетіні туралы сенімді деректер алды, сабақ басталар алдында студенттер тесттерге жауап береді,

оқытушыдан кері байланыс алады, Алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша әртүрлі жағдайларда Крамер шинасын, Еланский шинасын қолдану алгоритмі ретінде дағдыларды жетілдіруге мүмкіндігі бар, пациентті иммобилизациялау кезінде не қолдануға болады және импровизацияланған құралдарды қалай пайдалануға болады. Ұйым білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда этикалық аспектілердің сақталуын қамтамасыз етеді, өйткені сарапшылар этика кодексін зерттеді және сұхбат барысында студенттер осы құжаттың мазмұны туралы хабардар екендіктерін айтты.

Білім беру қызметін талдау кеңес беру пәндері бойынша ғылымның ғылыми негізі мен барлық жетістіктері ескерілгенін, ПОӘК библиографиясына және силлабустарға толықтырулар енгізілгенін, ал оқытушылар оларды сабақтарда қолданатынын көрсетті.

Академиялық саясат құжатында сипатталған тәлімгерлік жүйесі бағаланады. Барлығы 12 тәлімгер.

Студенттердің өзін-өзі оқытуы келесідей ұсынылған: БӨЖ және ОБӨЖ енгізу іздеу және танымдық дағдыларды дамытуға және студенттердің дербестігін қалыптастыруға үлкен мүмкіндіктер береді.

Тыңдаушыларды оқыту ҚРЖМК-ның қолданыстағы саясатына сәйкес жүргізіледі, өйткені Қазақстан Республикасының заңнамалық актілеріне сәйкес ӘМЖ біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді.

Тыңдаушылар Zoom платформасы арқылы Moodle құрған колледждің ресми сайтында сияқты білім беру желілері арқылы өзара және оқытушылармен өзара әрекеттесе алады.

Студенттер мен тыңдаушыларды олардың құқықтары мен міндеттері туралы хабардар ету рәсімі білім беру қызметтерін көрсету туралы шарттарда көрсетілген.

Бұл оқуды студенттер мен тыңдаушылардың қажеттіліктеріне бейімдеу бөлігінде 2 стандартқа сәйкестігін көрсетеді.

ТЖКОБ білім беру бағдарламасын игеру нәтижесінде алынатын біліктілік 4-деңгейге және қолданбалы бакалавриат бағдарламасы – медициналық білім берудегі ұлттық біліктілік шеңберлерінің 5-деңгейіне, демек, еуропалық жоғары білім беру кеңістігіндегі біліктілік құрылымына сәйкес келеді. (ESG 1.2)

Білім беру ұйымдарында оқыту жеке тыңдаушылардың қажеттіліктері мен тілектеріне бейімделген, мысалы, косметология және массаж курстарында бейресми оқыту.

Сонымен қатар, құжатта сипатталған сапа және академиялық адалдық принциптерімен қатар академиялық саясат, ***ҚРЖМК да плагиятқа қарсы жүйе жоқ.***

2.2 Білім беру бағдарламасының құрылымы, мазмұны және ұзақтығы

Мамандықтар бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны модульдік оқыту шеңберінде іске асырылатын кредиттік технологияны пайдалануды көздейтін қолданыстағы ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес бекітіледі. Құзыреттер модульдер бойынша бөлінеді. Нарықтың қажеттіліктері мен білім беру қызметтерін тұтынушылардың сұраныстарын ескере отырып элективті пәндер каталогын қамтиды.

Ұйымның құжаттарында жұмыс бағдарламалары, ПОӘК бар, онда мақсат анықталған, практикалық және теориялық компоненттердің интеграциясы, өзіндік жұмыс ескерілген. МЖМБС және үлгілік талаптарға сәйкестігі анықталды. Оқытушы М.В.Смагулованың 4 сағат көлеміндегі 2 курсқа арналған Дәрілік формалардың технологиясы пәні бойынша «Фармацевт» біліктілігі «Фармацевт» ББ «Суспензиялар» тақырыбы бойынша практикалық сабағына қатысқан сарапшылар оқытудың жоспар бойынша жүргізілетіндігі туралы сенімді мәліметтер алды, сабақ басталар алдында студенттер тесттерге жауап береді, оқытушыдан кері байланыс алады, әртүрлі мөлшердегі суспензияны дайындау дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік алады, суспензияның әртүрлі түрлерін зерттеді. Ұйым білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда этикалық аспектілердің сақталуын қамтамасыз етеді, өйткені сарапшылар этика кодексін зерттеді және сұхбат барысында студенттер осы құжаттың мазмұны туралы хабардар екендіктерін айтты.

Оқытушы Е.К. Атагуловтың «Стоматология» ББ бойынша 4-курс студенттеріне арналған 4 сағаттық көлемдегі "Алынбайтын протездерді жасау техникасы" пәні "Құю машинасында құю процесі" тақырыбындағы практикалық сабағына қатысу кезіндесарапшылар ұйым колледж түлектерінің практикалық құзыреттіліктерін дамытуға жәрдемдесетінін, стоматологиялық құю қондырғысындағы стоматологиялық зертханада студенттер тіс протезінің қаңқасын құю дағдыларын жетілдіргенін көрді. Сонымен қатар студенттер өздерінің теориялық білімдерін қалыптастырады және тереңдетеді, қарым-қатынас дағдыларын дамытады.

Білім беру қызметін талдау кеңес беру пәндері бойынша ғылымның ғылыми негізі мен барлық жетістіктері ескерілгенін, ПОӘК библиографиясына және силлабустарға толықтырулар енгізілгенін, ал оқытушылар оларды сабақтарда қолданатынын көрсетті.

2.3 Ғылыми әдіс

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы рефераттық зерттеу қызметі, ғылыми баяндамалар, жарияланымдар, Ғылыми ізденіс элементтерімен курстық (дипломдық) жұмыстар арқылы жүргізіледі. «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» біліктілігі «Мейіргер ісі» мамандығының білім беру бағдарламасының студенттері оқу курсын ғылыми жетекшінің жетекшілігімен зерттеу тақырыбы бойынша курстық (дипломдық) жұмысты орындаумен аяқтайды. ПБ ББ түлегі 2022 жылы 28 адам дипломдық жұмысты қорғауда сәтті өтті – 100%. Сондай-ақ студенттер мен оқытушылардың ғылыми-зерттеу жұмысы конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, пәндік олимпиадаларға қатысу арқылы жүзеге асырылады, алайда студенттермен әңгімелесу кезінде көптеген адамдар пәндік үйірмелердің болуы туралы ақпаратқа ие емес, осыған байланысты оқытушылар мен студенттердің ғылыми бағытын жандандыру қажет.

Білім беру бағдарламаларына медициналық зерттеулердің ғылыми негіздері мен әдістемесі енгізілген («Мейіргер ісінде зерттеуді жоспарлау және жүргізу принциптері» 3 кредит көлемінде, «Зерттеу жұмысының биостатистикасы және нәтижелерін ресімдеу», 3 кредит көлемінде). Студенттермен сөйлескен кезде сарапшылар оқу кезінде ғылыми деректерді қолданатынын білді. Оқытушылар қолданбалы бакалавриат студенттерін әдебиетті, мақаланы және ғылыми деректерді сыни бағалау әдісімен, ғылыми әзірлемелерді қолдануға үйрететінін айтты.

Студенттер мен тыңдаушылардың жаңартылған ғылыми және клиникалық деректерге қол жетімділігі қамтамасыз етілді, өйткені ҚРЖМК-да ғылыми нәтижелерге қол жетімділік ұйымдастырылды, өйткені дипломдық жұмыстарды дайындау бойынша зерттеулер жүргізілуде. Сондай ақ практикалық тәжірибеге еркін қол жеткізу қамтамасыз етілді. Мәселен, колледждің клиникалық базасы болып табылатын және 20 бейінді бөлімшені қамтитын Алматы қаласындағы 2 қалалық балалар клиникалық ауруханасына барды.

Студенттерге сауалнама жүргізу кезінде білім беру ұйымында білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуына қолжетімділік бар екені анықталды және осымен келіседі – 65,85%.

Студенттер CF3Ж-мен айналысуы керек екендігі туралы сауалнамаға жауап ретінде 26,83% CF3Ж-мен айналысып жатқандарын жазды, 7,32% бастауды жоспарлап жүр, 2,44% CF3Ж тақырыбын іздеп жүр, 2,44 % айналыспайды. Сауалнама нәтижелері бойынша студенттерді CF3Ж - га тартуды жандандыру қажет деген қорытынды жасауға болады.

2.4 Жалпы кәсіптік пәндер

Білім беру бағдарламаларында білім алушылардың ғылыми білімдерін түсінуін қалыптастыру үшін жалпы кәсіптік пәндердің жетістіктері айқындалды және енгізілді.

2.5 Арнайы пәндер

Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктері қажетті заманауи жабдықтармен, фантомдармен және муляждармен жарактандырылған ҚРЖМК симуляциялық орталығында симуляциялық оқыту арқылы, сондай-ақ клиникалық базаларда ОӨП және ББ өту кезеңінде

арнайы пәндерді зерделеу кезінде қалыптастырылады. Студенттер клиникалық базаларда әр түрлі жастағы пациенттердің саны мен профиліне сәйкес келетін байланыста жеткілікті уақыт алады. Білім алушылар пациентпен алғашқы байланыс тәжірибесін 1 курста 2 семестрде "Пациенттерге мейіргерлік күтім" өндірістік практикасында алады. ББ-да ұлттық және өңірлік қажеттіліктерді ескере отырып, денсаулық сақтаудың басым бағыттары бойынша пәндер кіретін таңдау компонентіне белгілі бір сағат саны бөлінген.

2.6 Білім беру бағдарламасын басқару

Білім беру бағдарламаларын іске асыру Колледж миссиясына сәйкес жүзеге асырылады, бағдарламалардың мақсатымен, міндеттерімен және оқытудың түпкілікті нәтижелерімен айқындалады. Білім беру бағдарламаларын іске асыру Колледж миссиясына сәйкес жүзеге асырылады, бағдарламалардың мақсатымен, міндеттерімен және оқытудың түпкілікті нәтижелерімен айқындалады.

Колледжде ББ іске асыруға арналған басшы бекіткен Ұйымдық құрылым бар, белгілі бір құрылымдық бөлімшелер білім беру бағдарламаларына, оның ішінде білім беру және денсаулық сақтау саласындағы нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына сәйкес білім беру процесін дұрыс ұйымдастыруға, білікті мамандарды даярлау сапасын арттыруға, оқытудың инновациялық әдістерін енгізуге, қажетті ақпараттық және материалдық-техникалық ресурстармен жарақтандыруға жауапты академиялық басшылықты ұсынады.

Ғылыми-әдістемелік жұмыс құрылымдық бөлімшелер арқылы жүзеге асырылады, ол үшін 6 циклдік әдістемелік комиссия құрылды.

Білім беру процесіне инновацияларды таңдау және енгізу үшін жауапкершілік директордың оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, директордың оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасарына жүктеледі.

Жұмыс бағдарламаларының мазмұны мен элективті пәндер каталогында денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктері, соның ішінде "Инсульт науқастарына күтім жасау", "Процедуралық кабинеттің жұмысын ұйымдастыру" сияқты элективтер көрсетілген. 4 және 5-деңгейдегі білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін ұйымда студенттердің практикалық дағдыларын бағалауды ұйымдастыруға арналған ресурстар бар, объективті бағалау мақсатында аудиториялық және симуляциялық сабақтар үшін білім мен практикалық дағдыларды бағалау парағы әзірленді.

Оқытушылар студенттерді әдістемелік және дидактикалық материалдармен, сабаққа дайындалу үшін қосымша әдебиеттермен қамтамасыз етеді, онда респонденттердің 75,61% қанағаттандырылды.

Біліктілікті арттыру бағдарламаларының тыңдаушылары оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілген.

9.12.22 ж. сауалнама жүргізу кезінде "Тәжірибелік оқытуға жеткілікті уақыт бар ма (пациенттерді құрациялау және т. б.)" сұрағына студенттердің 73,17% - ы келісіммен жауап берді. Сонымен қатар, студенттердің 78,54% - ы сабақ аяқталғаннан кейін мұғалім кері байланыс жасайтынын (сіздің пікіріңізді тыңдайды, шағын сауалнама жүргізеді, қателіктермен жұмыс істейді) растады.

Үшінші тараптың көпсалалы клиникалары жағдайында клиникалық оқыту қамтамасыз етілген және қызметкерлер студенттердің таңдалған денсаулық сақтау саласының әртүрлі аспектілері бойынша тиісті дайындыққа ие болуы үшін осы клиникалар негізінде оқытуды үйлестіреді. Мысалы, Алматы қ. ДСБ "№ 2 Балалар қалалық клиникалық ауруханасы" ШЖҚ МКК студенттерге бейінді практикалық дағдыларды игеруде зор көмек көрсететін академиялық бакалавриат білім деңгейі бар бөлімшенің 20 бөлімшесі және 20 аға мейіргері бар.

Сонымен қатар «Студенттердің өкілдері білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатыса ма?» сұрағына сарапшылар ББ әзірлеуге қатысқандары туралы келесі жауап алды. Сауалнамаға қатысқан студенттер оқу сабақтарының кестесіне толық сәйкес келеді (81,22%).

2.7 Денсаулық сақтау практикасымен және жүйесімен байланыс

ҚРЖМК МЕБМ-да клиникалық, өндірістік және кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасының Білім туралы Заңына, ҚР Еңбек кодексіне, ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына (МЖМБС) сәйкес мамандықтар бойынша жүргізіледі. Мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету, практикалық дағдыларды бекіту және өндірістік және кәсіптік практикаларды жүргізу үшін колледж Алматы қаласының 29 медициналық ұйымымен, республикалық ғылыми-зерттеу институттарымен бірлескен қызмет туралы шарт жасасты.

Практикалық денсаулық сақтау өкілдерімен, ССК мүшелерімен кездесу барысында колледж орта буын мамандарын даярлауда практикалық денсаулық сақтау өкілдерімен тандемде жұмыс істейтіні, колледж оқытушылары мен студенттеріне клиникалық базаларда практикадан уақтылы өту кезінде тиісті ресурстар беруде қолдан келгенше көмек көрсететіні анықталды.

Өзін-өзі бағалау есебінде көрсетілген білім беру процесін басқару (2-стандарт) және менеджментке жалпы көзқарастар ҚРЖМК мамандықтары бойынша бөлімшеге барған кезде және басшымен және қызметкерлермен әңгімелесу кезінде растауды тапты. Сонымен қатар, 2-стандартты тексеру ҚРЖМК-да білікті мамандар жұмыс істейтінін, өз колледжінің патриоттары оқытынын көрсетті.

Сарапшылар бөлімшелердің жұмысымен, оның ішінде медициналық кабинеттің жұмысымен танысты, барлығы 10 кездесу өткізілді және сұхбат кезінде денсаулық сақтаудың көптеген өкілдері бұрын колледж түлектері болып табылатыны және колледж оқытушылары мен студенттеріне клиникалық базаларда практикадан өту кезінде тиісті ресурстар беруде барынша көмек көрсететіні анықталды.

Оқытушы Е.А.Умарованың 3-курсқа арналған (11 сынып негізінде) «Жалпы тәжірибелік мейіргергер» біліктілігі «Мейіргер ісі» ББ, Пациентті оқыту пәні бойынша "СӨС қалыптастыру. Денсаулық мектептері" тақырыбындағы практикалық сабағына қатысу кезінде және студенттермен әңгімелесу барысында сарапшылар ұйымның студенттердің салауатты өмір салтын жүргізудегі практикалық құзыреттерін дамытуға ықпал ететінін көрді. Сонымен қатар, студенттер өздерінің теориялық білімдерін тереңдетеді, коммуникативтік дағдыларын дамытады.

ТЖКОБ және қолданбалы бакалавриат бағдарламаларының студенттерін даярлау практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған. Сондықтан, ҚРЖМК орта медициналық буын мамандарын даярлау саласындағы бейінді болып табылады және мамандарды білікті даярлау үшін көптеген мүмкіндіктер мен жағдайларды ұсынады. Сонымен, ұйым басшылығымен әңгімелесу барысында сарапшылар қолданбалы бакалавриат деңгейінде дайындық мейіргер ісінің менеджері болып жұмыс істей алатын болашақ клиникалық-бағдарланған мейіргергер мамандары екендігі туралы ақпарат алды, ал оқытушылар студенттерді даярлау тікелей клиникалық базалар бөлімшелерінде жүзеге асырылатындығын растады.

Бұған ұйымда жүзеге асырылатын тәлімгерлік ықпал етеді.

ССК сапары кезінде сауалнамаға қатысқан 38 студенттің 75,64% – ы сабақтарда оқытушылар белсенді және интерактивті оқыту әдістерін жиі қолданады деп жауап берді, алайда респонденттердің 19,51% - ы сирек деп санайды. Білім беру ұйымына барған кезде сарапшылар оқытудың жаңа әдістері оқу процесіне кезең-кезеңімен енгізілетінін анықтады.

10 жұмыс берушімен сұхбат Zoom - платформа арқылы онлайн режимінде жүргізілді және мына сұрақтар қамтылды: колледж миссиясын білу, стратегиялық жоспарға миссия мен ұсыныстарды әзірлеуге қатысу, кеңесші органдардың жұмысына қатысу, студенттердің базалық білімі мен дағдыларына қанағаттану, кураторлық және/немесе тәлімгерлік арқылы студенттерді оқытуға қатысу, кафедра мен студенттерді практикалық оқыту және клиникалық ойлауды қалыптастыру үшін қажетті ресурстармен қамтамасыз ету,

кафедралармен өзара іс-қимыл мәселелері туралы, 80% колледжде оқуды аяқтағаннан кейін түлектерді жұмысқа орналастыру және т.б.

Мәселен, 2022 жылы ТЖКОБ бағдарламаларының түлектерін жұмысқа орналастырудың орташа көрсеткіші – 80%, ал қолданбалы бакалавриат бағдарламалары - 100% құрайды.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 15 стандарттан сәйкес келеді: толық - 13, ішінара - 2, сәйкес келмейді - 0.

Стандарт 2: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1) Клиникалық базалармен бірлесіп дуальды оқытуды енгізу жөніндегі жұмысты кеңейту (2.5.2);

2) Білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарымен қамту үлесін арттыру (2.3.1).

Стандарт 3: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУ

Сәйкестіктің дәлелі:

3.1 Бағалау әдістері

МЖМБС 2020 талаптарына сәйкес білім алушылардың білімі мен практикалық дағдыларын бағалау үшін 2022 жылдан бастап кредиттік-балдық бағалау жүйесі енгізілді. Ол үшін "Кредиттік-модульдік оқыту технологиясы туралы ереже" әзірленді (29.08.2019 ж. педагогикалық кеңестің №1 хаттамасы). Объективті бағалау мақсатында аудиториялық және симуляциялық сабақтар үшін білім мен практикалық дағдыларды бағалау парағы әзірленді. Аралық аттестаттау ЖОЖ, оқу процесінің кестесіне сәйкес жүргізіледі және нормативтік-құқықтық құжаттармен регламенттеледі. "Үлгерімге ағымдағы бақылауды және аралық аттестаттауды жүргізу туралы ереже" (29.08.2019 ж.) бар.

Бақылау-өлшеу құралдарын (тест тапсырмалары, ситуациялық тапсырмалар, ОҚКЕ станциялары) зерделеу колледжде студенттердің оқу жетістіктерін жан-жақты бағалауға мүмкіндік беретін тиісті бағалау саясаты енгізілгенін көрсетті. Сұхбат барысында студенттер бағалау нысандары туралы айтты, мысалы, колледжде оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі енгізілді және ол бәрінің көңілінен шықты. Сонымен қатар оқытушылардан үнемі кері байланыс алады. Бағалау нәтижелерін апелляциялау жүйесі ҚРЖМК академиялық саясаты құжатында көрсетілген және білім беру ұйымының жұмыс кезеңінде апелляциялық шағым болған жоқ.

Сонымен, **3-стандарттың** деректерін тексеру үшін сарапшылар директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары А.А.Шерімбетоваға сұрақтар қойды, студенттер мен тыңдаушыларды бағалау бойынша құжаттар мен әдістемелерді тексерді. ҚРЖМК-да оқытушылар құрастырған барлық пәндер бойынша БӨҚ бар. Аралық аттестаттауды өткізу нысандары ЦӨК отырысында айқындалады және әдістемелік кеңестің отырысында бекітіледі. Бақылау-өлшеу құралдарын денсаулық сақтау өкілдері рецензиялады. Директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары қысқы емтихан сессиясынан кейін БӨҚ-ға толықтырулар мен жаңартулар жоспарланып отырғанын айтты.

Тыңдаушылар үшін оқу жұмыс бағдарламалары, оқу-әдістемелік материалдар әзірленді.

Ұйымға барған кезде және ДКҚБО басшысы Н.А.Чикоевамен әңгімелесу кезінде комиссия транспарентті және барлық оқытушылар мен қызметкерлер үшін қолжетімді құжаттама жүйесінің бар екеніне көз жеткізді, ол жыл сайынғы операциялық жоспарлар, жылдық есептер, бөлімшелердің ережелері, оқытушылармен және студенттермен шарттар, клиникалық базалармен, практика базаларымен екіжақты шарттар және оқу-әдістемелік құжаттама (жұмыс бағдарламасы, жұмыс оқу жоспарлары, силлабустар, журналдар), бағалау құралдары (чек-парақтар, ведомостар), куәліктер, сертификаттар мен куәліктерді

камтиды. Веб-сайттың шолуы оның беттерінде студенттер мен тыңдаушыларға қажетті оқу процесінің кестесінің құжаттары, сабақ кестесі, практиканы өткізу кестесі орналастырылғанын және үнемі жаңартылып отыратын ӘМЖ біліктілікті арттыру курстарын өткізу туралы ақпарат бар екенін көрсетті. Бұл мәліметтер директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары А. А. Шеримбетова, Н.А. Чикоевамен әңгімелесу кезінде алынды.

3.2 Бағалау мен оқыту арасындағы байланыс

Пән бойынша білім, білік және дағдыларды ағымдағы бағалау барысында әрбір сабақта: тестілеу, тақырыптың негізгі бөлімдерін талқылау, практикалық бөлімді орындау, ситуациялық міндеттерді шешу жүргізіледі.

Практикалық сабақтарда қалыптасқан практикалық дағдылар мен дағдыларды меңгеру деңгейін тексеру симуляциялық орталықта фантомдарда, симуляциялық тренажерларда, манекендерде, стандартталған пациенттерде және т. б. қорытынды сабақтарда жүргізіледі. Симуляцияланған жағдайларда (ОҚКЕ) практикалық дағдылар бағалау кезінде ҚРЖМК оқытушылары әзірлеген чек-парақтар пайдаланылады. Емтихандардың, сараланған сынақтардың, сынақтардың нақты тізбесін мамандық бойынша ЖОЖ айқындайды; әрбір семестр бойынша аралық аттестаттауды өткізу мерзімдері және емтихан комиссияларының құрамы колледж директорының бұйрығымен бекітіледі.

"Қанағаттанарлықсыз" (есептелмеген) бағаны алған кезде емтиханды қайта тапсыруға бір пән және (немесе) модуль бойынша бір реттен артық емес рұқсат етіледі.

Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы ҚР ДСМ 11.12.2020 жылғы № ҚР ДСМ - 249/220 "Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіби даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы" бұйрығының негізінде кәсіпорындардың білікті мамандары, арнайы пәндер оқытушылары, оқу орнының алқалы басқару органдарының өкілдері қатарынан жұмыс берушілер өкілдерінен 65% және колледж өкілдерінен 35% қатынасында "Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы" бағалауын жүргізу жөніндегі уәкілетті органмен қалыптасады. Сондай-ақ денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган аккредиттеген білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалауды жүзеге асыратын ұйымдардың өкілдерін қамтиды.

Студенттерді бағалау нәтижелері былайша құжатталады, емтихан ведомостарының нысаны бойынша аралық аттестаттау деректерін оқу бөлімінің маманы Д. Р. Мунасыпова бақылайды, одан кейін оқу бөлімінің отырысында талқыланады. Қорытынды аттестаттау нәтижелері қорытынды аттестаттау жөніндегі комиссия отырысының хаттамаларымен құжатталады, тігіледі және 5 жыл бойы сақталады.

Ұйымда білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу және мониторинг жүргізу арқылы бағалау әдістерінің сенімділігі мен дұрыстығы бағаланады.

Бағалау әдістеріне қатысты 30 оқытушымен сұхбат жүргізу кезінде сарапшылар "Емдеу ісі", "Мейіргер ісі" мамандықтары бойынша жаңа клиникалық ұсынымдарды, кәсіптік стандарттарды енгізуге сәйкес ситуациялық міндеттер базасын жыл сайын қайта қарау жүзеге асырылатыны туралы сенімді мәліметтер алды.

Студенттер сонымен қатар тесттерді уақтылы ұсыну, емтихандар алдында кеңес беру, бағалау процедурасының түсінігі және оның әділдігі туралы өз пікірлерімен бөлісті. Мысалы, студенттер емтихан алдында оқытушылар пәндер бойынша егжей-тегжейлі кеңес беретінін айтты. Сондай-ақ тыңдаушылар кредиттік-балдық бағалау жүйесі бойынша бағалау әдістеріне қатысты өз пікірлерін білдірді.

Ұйымға, басшылыққа сапар барысында: "бағалау процесінің әділдігін, сапасы мен ашықтығын арттыру мақсатында сыртқы емтихан алушылар тартыла ма?" деген сұрақ қойылды. Арнайы пәндер бойынша бағалау клиникалық базалардан тәлімгерлермен/оқытушылармен бірлесіп жүргізіледі деген жауап алынды.

Сарапшылар білім мен практикалық дағдыларды бағалауды ұйымдастыруға арналған ресурстарды, атап айтқанда ситуациялық міндеттерді, ОҚКЕ станциясын өткізу алгоритмдерін, емтихан ведомостарын және ҰТЕО қорытынды аттестаттау ведомостарын, қорытынды аттестаттау хаттамаларын қарап шықты. Сауалнамаға қатысқан жұмыс берушілердің өкілдері түлектерді даярлаудың медициналық практика мен ғылымның қазіргі заманғы дамуына сәйкестігін атап өтті, өйткені жұмыс берушілер ұсынған денсаулық сақтаудың өзекті тақырыптары оқу процесіне элективті пән ретінде енгізіледі. Мысалы, 2020-2021 оқу жылында "Емдеу ісі" мамандығының білім алушылары үшін "Инсульттік науқастарға күтім жасау" элективі таңдалды, пәнді Алматы қаласы Орталық клиникалық ауруханасының инсульт бөлімшесінің аға мейіргері М. М. Сәдуақасова жүргізді. 2021-2022 оқу жылында жалпы практиканың болашақ мейіргерлері үшін электив ретінде "Процедуралық кабинеттің жұмысын ұйымдастыру" циклі өткізілді. Жұмыс берушілер студенттерді бағалауға өздері қатысатынын айтты, өйткені олар қорытынды аттестаттау жөніндегі комиссияның құрамына және аралық аттестаттауды өткізу бойынша емтихан алушылар қатарына кіреді. Сондай-ақ, колледж олармен мерзімді түрде кері байланыс жүргізеді. Жұмыс берушілер өздерінің сұранысын ескере отырып, элективтердің жаңа жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеу түлектерді даярлау сапасын жақсартады деп санайды.

ССК қорытындылары критерийлер бойынша 5 стандарттан сәйкес келеді: Толық - 5, ішінара - 0, сәйкес келмейді - 0.

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

- 1) Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру, оқу – әдістемелік материалдарды жүктеу, білім алушылардың, қызметкерлердің, оқытушылардың картотекасын жүргізу, оқу жетістіктерінің базасын қалыптастыру, білім алушылар мен оқытушылар үшін "Platonus" автоматтандырылған-ақпараттық жүйесін немесе басқа платформаны енгізу (3.1.2).

Стандарт 4: БІЛІМ АЛУШЫЛАР

Сәйкестіктің дәлелі:

4.1 Қабылдау және іріктеу саясаты

Студенттерді қабылдау және оқытушыларды іріктеу бойынша материалдар зерделенді және 4-стандартқа сәйкестік анықталды.

Ұйымда студенттерді қабылдау саясаты бар. Студенттерді қабылдау саясаты туралы оқу бөлімінің маманы, қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы М. Д. Абаева айтып берді. Студенттерді қабылдау тәсілдері ел талаптары мен ішкі нормативтік актілерге, атап айтқанда "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 11) тармақшасымен және "Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 18.10. № 578 бұйрығымен, ҚР БҒМ 09.10.2018 жылғы № 553 "Орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығымен, ҚР БҒМ 14.04.2015 жылғы № 200 "Техникалық және кәсіптік білім беру саласында көрсетілетін мемлекеттік қызметтер стандарттарын бекіту туралы" бұйрығымен құрылды. 2018 жылдан 2022 жылға дейінгі кезеңде 3103 студент қабылданды, 2021-2022 оқу жылында жергілікті бюджеттен алғаш рет негізгі орта білім беру базасында "Жалпы практика мейіргері" біліктілігі "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға 75 орын бөлінді. Оқуды 1538 адам сәтті аяқтады. Бұл ретте қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша соңғы 3 жылдағы орташа балл 93,4% құрайды.

Тыңдаушылар Қазақстан Республикасының заңнамалық актілеріне сәйкес қабылданады.

Білім беру ұйымының қолда бар әлеуеті мен білім алушылар мен тыңдаушыларды даярлау және қабылдау үшін мүмкіндіктер арасындағы тепе-теңдік қамтамасыз етілген, ұйымның ауданы 1538,6 ш. м. болатын жеке оқу корпусы бар, 90 орындық акт залы, 50 орындық асхана, ауданы 18,5 ш. м. медициналық пункті, жалпы ауданы 80 ш. м. жертөле қабатында орналасқан кітапханасы және негізгі оқу корпусының жанында орналасқан 1894,8 ш. м. жалға алынған оқу корпусы бар.

Орта буын мамандары мен қолданбалы бакалаврды даярлауды көздейтін техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша оқуға түсушілер үшін білім алушылар құрамына қабылдауға арналған конкурс білім туралы құжатқа сәйкес міндетті және бейіндік пәндерді бағалаудың жиынтық балының нәтижелері бойынша өткізіледі. Бұйрыққа сәйкес медициналық мамандықтарға түсушілер психометриялық тестілеу нәтижелерінің қорытындысы бойынша конкурсқа жіберіледі.

Осылайша, Сарапшылар 4 стандарты бойынша деректерді валидациялады. Жалпы, барлық критерийлер сәйкес келеді. Сарапшылар студенттерді қабылдау жөніндегі құжаттамамен, оның ішінде психометриялық емтихан нәтижелерімен және ҚРЖМК-ға қабылдау туралы бұйрықпен танысты. Көптеген құжаттар жақсы құрастырылған, бірақ құжаттармен жұмыс істеуге ыңғайлы болу үшін студенттерді қабылдау ережелері бойынша сұрақтарды әзірлеу немесе ҚРЖМК академиялық саясатына енгізу туралы ұсыныс бар. Сонымен қатар колледжде студенттерді қабылдау ережелері туралы жеке құжат бар.

Академиялық кеңес беру тәжірибесі, студенттерді жеке қолдау және кәсіби дағдыларды дамыту туралы сарапшылар студенттерден сұхбат алды: *студенттермен элективті таңдау, сабаққа дайындық және студенттерден туындайтын басқа мәселелер бойынша консультативтік жұмыс жүргізілуде ме? Білім алушылардың өкілдері білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, басқаруға және бағалауға, сондай-ақ студенттерге қатысты басқа да мәселелерге тартыла ма? Колледжде белсенді студенттер көп пе және қандай студенттік ұйымдар жұмыс істейді?*

Барлық сұрақтарға студенттер жауап беріп, толық жауаптар берді. Ұйымда студенттердің бастамасымен құрылған студенттік өзін-өзі басқару органын қамтитын студенттерді дамыту бағдарламасы бар. Студенттер педагогикалық кеңес сияқты кеңесші органдардың құрамына кіреді, онда студенттер студенттерді оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың ағымдағы мәселелерін қарауға қатысады, олар білім беру процесін жақсарту бойынша ұсыныстар енгізуге, колледж өмірінің маңызды мәселелерін шешуге қатысуға құқылы.

4.2 Білім алушыларды қабылдау

ҚРЖМК да жыл бойы кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде: ақпараттық материалдарды дайындау және шығару, қала және облыс мектептерінде тарату үшін баспа өнімдерін шығару, "Ашық есік күндерін" өткізу, колледж қызметі туралы материалдарды бұқаралық ақпарат құралдарында колледждің ресми сайтында, instagram-да жариялау және жарнамалау, колледж оқытушыларының мектептердегі сөз сөйлеуі, ұйымдастырушылық іс – шаралар-жұмыс берушілермен кездесулер және бос орындар жәрмеңкелерін өткізу. Колледж басшылығының айтуынша, "зертханалық диагностика" және "гигиена және эпидемиология" мамандықтары бойынша бағдарламаларға студенттерді қабылдау келесі жылдан бастап тоқтатылатыны анықталды.

4.3 Білім алушыларға кеңес беру және қолдау көрсету

ҚРЖМК да білім алушыларға академиялық кеңес беру және психологиялық қолдау жүйесі жұмыс істейді. Осы мақсатта колледж директорының бұйрығымен әр топқа академиялық тәлімгердің функцияларын қамтамасыз ететін, олардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін бақылайтын, ата-аналармен байланысын сақтайтын, кәсіби қызметте коммуникативтік дағдылардың дамуына әсер ететін рухани-адамгершілік қасиеттерді

сіңіретін куратор тағайындалады. Кураторлар тәжірибелі оқытушылар қатарынан тағайындалады. Студенттерге оқу ақысын төлеу бойынша "Жеңілдіктер (жеңілдіктер) беру туралы ереже" әзірленді және бекітілді.

2022-2023 оқу жылында оқытудың жалпы құнынан 30% жеңілдікпен жеңілдіктер берілді. Мұндай жеңілдікті 2 студент алды: Аюпова Р.Т. – тұл жетім, Степанкова КТ. – тұл жетім, қамқоршы Пустыльник О.Ю.; мүгедектігі бар 6 білім алушыға 5-тен 20% - ға дейінгі жеңілдік берілді (Бекпаева Г. – 2-топ мүгедегі; Орынбасар А. – 3-топ мүгедегі; Мейржан А. – 3-топ мүгедегі; Искендеров Б. – 2-топ мүгедегі; Юсубов А. - ананың 2 топтағы мүгедектігі бар; Алпысова М. – ананың 1 топтағы мүгедектігі бар). Ата-анасы ҚРЖМК қызметкерлері болып табылатын 4 студент 5-тен 10% - ға дейін жеңілдік алады.

ҚРЖМК білім алушылардың шығармашылық қызметін қолдайды, сондай-ақ студенттік бастамаларды дамыту бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде. 3 ұйым бар (музыкалық шығармашылықтың барлық бағыттары бойынша жұмыс істейтін "MedZippelin" музыкалық ұйымы және "WildSouls" би ұйымы және "TAIPANS" эспорт ұйымы), сондай-ақ еріктілік, спорттық-патриоттық бағыт бойынша ұйымдарды және актерлік шеберлік пен поэзия клубтарын тіркеу жоспарлануда.

Кітапхананың оқу залында электрондық мемлекеттік қызметтердің өзіне өзі қызмет көрсету бұрышы құрылды. Студенттермен жұмыс істейтін және студенттік мәселелерді шешудің тиімділігін арттыру үшін қажет оқу бөлімі жұмыс істейді.

2022 жылы түлектерді жұмысқа орналастыру 80% құрайды (соңғы 5 жылда орта есеппен 83%), Қазақстан мен Ресейдің жоғары оқу орындарында оқуын жалғастыратын колледж түлектері санының өсуі байқалады, бұл жұмысқа орналасу орнынан, оқу орнынан анықтамалармен, колледждің сұрауы бойынша медициналық ұйымдардың растауларымен, деректерімен расталады.

4.4. Білім алушылардың өкілдігі

Студенттік өзін-өзі басқару өкілдері педагогикалық кеңестің құрамына кіреді: бұл студенттер кеңесінің төрағасы Беккул Фатима және еріктілер лигасының жетекшісі Шкварко Варвара. Колледжде студенттік кеңес жұмыс істейді (29.11.2017 ж. №1 хаттама). Студенттік кеңес "Студенттік Кеңес туралы ереже" негізінде әрекет етеді. Студенттік кеңес - студенттік жастар өмірінің маңызды мәселелерін шешуге, оның әлеуметтік белсенділігін дамытуға, әлеуметтік бастамаларды қолдауға және іске асыруға бағытталған мақсаттарды іске асыру үшін "ҚРЖМК" МЕМБМ студенттерінің бастамасы бойынша құрылған студенттік өзін-өзі басқару органы.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 14 стандарттан сәйкес келеді: толық -14, ішінара - 0, сәйкес келмейді - 0

Стандарт 4: орындады

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

1) ҚРЖМК академиялық саясатына "Білім алушыларды қабылдау саясатын" әзірлеу немесе енгізу (4.1).

Стандарт 5: АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ / ОҚЫТУШЫЛАР

Сәйкестіктің дәлелі:

5.1 Кадрларды іріктеу және жалдау саясаты

"ҚРЖМК" МЕМБМ-да кадрлық саясат әзірленді және табысты жұмыс істейді, оның мақсаты колледждің адами ресурстарын тиімді басқару және дамыту болып табылады,

Оқытушылардың академиялық құрамы мен біліктілігі лицензиялық талаптарға сәйкес келеді. Педагог кадрлардың саны 126 адамды құрайды, оның ішінде штаттық кадрлар – 108 (85,72%), практикалық денсаулық сақтаудан сырттай оқитындар саны - 18 (14,28) адам. Магистр академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі – 21 (16,7%), ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі – 5 (3,96%). Қолданбалы және академиялық бакалавриат, магистратура

деңгейі бар мейіргерлер қатарындағы педагогтердің үлесі - 13 (10,32%). Оқытушылардың дәрежелілігі мен санаттылығы – 56,06%.

5-стандарттың деректерін верификациялау мақсатында сыртқы сарапшылар кадр саясаты және оқытушылардың педагогикалық құзыреттілігін, студенттермен жұмыс істеу үшін уәждемені дамыту тәсілдері туралы пікір алды. Сарапшылар оқытушылар студенттердің ғылыми үйірмелері шеңберінде студенттерге арналған ҒЗЖ тақырыптарын бастайтынын, әдебиетпен, медициналық құжаттамамен қосымша оқу және өз бетінше жұмыс істеу қажеттілігін ынталандыратынын анықтады.

Барлығы қызметкерлерде 126, оның ішінде штаттық оқытушылар 108, қоса атқару бойынша 18. Сарапшылар "Кадр саясаты туралы", "Колледждің педагогикалық кеңесі туралы", "Колледждің әдістемелік кеңесі туралы", "Колледжішілік бақылау туралы" ережелерімен және колледждің басқа да қолданыстағы құжаттарымен танысты.

5-стандарттың деректерін верификациялау мақсатында сыртқы сарапшылар кадр саясаты туралы оқытушылардың пікірін алды, ол адам ресурстарын тиімді басқару мен дамытуды, қызметкерлердің сандық және сандық құрамын оңтайлы деңгейде ұстауды, олардың кәсіби және әлеуметтік дамуын, сондай-ақ персоналды жаңарту мен сақтау процестерінің ақылға қонымды үйлесімін қамтиды. Кадрлар бөлімінің инспекторы Вережкина Вера Николаевнамен әңгімелесу колледжде қызметкерлерді іріктеу мен қабылдаудың қандай критерийлері қолданылады деген сұрақтарды қамтыды. Оқытушыларды жұмысқа қабылдау штат кестесіне сәйкес ұсынылған түйіндеме негізінде жүзеге асырылады, бұл ретте: білімі, жұмыс тәжірибесі, өтілі, біліктілік санаты ескеріледі.

09.12.22 ж. оқытушылардың сауалнамасы кезінде көпшілік (94,74%) еңбек пен жұмыс орнын ұйымдастыруға толығымен қанағаттанғаны анықталды. Оқытушылар ғылыми жұмыстармен айналысуға және ҒЗЖ нәтижелерін жариялауға мүмкіндік алады-100% толық келіседі. HR (кадр) қызметінің жұмысына қанағаттанған - 92,11% толық, 7,89% ішінара келіседі. Жалақы қанағаттандырады-76,32% толығымен келіседі, 18.42% Иә.

5.2 Қызметкерлер мен оқытушыларды дамыту саясаты

5-стандарттың деректерін верификациялау мақсатында кадрлар бөлімінің басшысымен кездескен кезде және оқытушылармен сұхбат барысында сарапшылар оқытушылардың педагогикалық құзыреттілігін дамыту тәсілдері, студенттермен және тыңдаушылармен жұмыс істеуге уәждеме, тәлімгерлікті (тәлімгерлікті) жүзеге асыру туралы пікір алды.

Сарапшылар жыл сайын өткізілетін оқытушылардың біліктілігін арттыру бағдарламасы туралы жауап алды және 31 оқытушы 2021-2022 оқу жылында оқудан өтті. Бұл іс-шараларды ішінара ҚРЖМК қаржыландырады. Сарапшылар 2020 жылы "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ-да "Қашықтықтан оқытуды үйренемін" (40 сағат) тақырыбында оқытудан өткен 34 оқытушының сертификаттарын тексерді. Талап оқу-тренинг орталығына «Педагогтердің IT-құзіреттілігін дамыту және жетілдіру» (36 сағат) тақырыбында 36 оқытушы оқытылды.

23.10.2020 жылы "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ "Педагогикалық шеберлік орталығы" ЖМ ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру бағдарламасы бойынша 16 оқытушының онлайн курсы аяқтады. 2021 жылы 31 оқытушы INTER Sarar білім беру сарапшыларының қауымдастығы ұйымдастырған "ТЖКОБ ұйымдарында кредиттік оқыту технологияларын енгізу" (36 сағат) тақырыбы бойынша білім алды.

Сарапшылар оқытушылар студенттерге арналған СҒЗЖ тақырыптарын бастайтынын, қосымша оқу және әдебиеттермен, медициналық құжаттамамен өз бетінше жұмыс істеу қажеттілігін ынталандыратынын анықтады.

ССК сапары шеңберінде жүргізілген сауалнама деректері бойынша келесі жауаптар алынды: **Колледжде мансаптық өсу және оқытушылық құзыреттілікті дамыту**

мүмкіндігі бар-94,74% толық келіседі, ал 5,26% ішінара келіседі. Кәсіби біліктілікті арттыру бағдарламаларында оқыған – оқытушылардың 36,84% - ы 1 жыл бұрын, 44,74% - ы осы жыл ішінде, 7,89%-ы 3 жыл бұрын және 2,63% - ы "бұл қашан болғаны есімде жоқ» деп жауап берді.

Колледжде оқытушыларды әлеуметтік қолдау бағдарламалары іске асырылуда – 76,32% "иә, мұндай бағдарламалар бар" деп жауап берді, 2,63% «мен бұны қазірдің өзінде қолдандым», 2,63% респонденттер мұндай бағдарламалар жоқ деп жауап берді, ал 13,16% сауалнамаға қатысқандар бұл туралы білмейді.

Директордың оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасары Т. К. Аманжоловамен әңгімелесу барысы мына сұрақтарды қамтыды: колледжде оқытушыларды ынталандырудың қандай тетіктері енгізілді? Жауап: Жас оқытушылар үшін уәждеме басқа ұйымдардың базасында жаңа педагогикалық технологияларды оқытудың арнайы бағдарламалары, сондай-ақ моральдық уәждемелер алғыс жариялау, грамоталармен марапаттау, мемлекеттік және ведомстволық наградаларға ұсыну болып табылады. Сұрақ: Колледжде оқытуға денсаулық сақтау қызметкерлері қалай тартылады? Жауап: ҚРЖМК практикалық денсаулық сақтау қызметкерлерін қосымша көмекші ретінде шақырады.

Осылайша, бұл сарапшыларға клиникалық базалардың қызметкерлерін оқытуға тарту тәсілдері туралы (барлығы 8 адамнан тұратын осындай оқытушылар), студенттерді осы мамандыққа қабылдау стратегиясы мен тактикасы, білім беру бағдарламаларын ақпараттық қамтамасыз ету туралы білуге, сондай-ақ адами ресурстарды басқару және дамыту мәселелерін анықтауға мүмкіндік берді, өйткені көптеген қосымша жұмысшылар оқыту әдістемесін білмейді.

30 штаттық оқытушылармен сұхбат нақты базаға байланысты білім беруді басқаруда жетістіктер де, проблемалар да бар екенін көрсетті (студенттерді жабдыққа жіберу, тақырыптық пациенттердің жеткілікті саны, медициналық құжаттаманы жүргізу уақыты, өзіндік жұмыс). Сарапшылар оқытушылардың біліктілігін арттыру бағдарламасы, осы оқытуды қаржыландыру, оқытушыларда оқыту әдістері бойынша сертификаттаудың болуы туралы жауаптар алды.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 4 стандарттан сәйкес келеді: толық -4, ішінара - 0, сәйкес келмейді-0.

Стандарт 5: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар: жоқ

Стандарт 6: БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ

Сәйкестіктің дәлелі:

6.1 Материалдық-техникалық база

ҚРЖМК құрамына: ауданы 1538,6 ш. м. және 1894,8 ш. м. 2 оқу корпусы кіреді. Оқу процесін өткізу үшін 76 кабинет жұмыс істейді, оның ішінде 18 клиникаға дейінгі практика кабинеті, оның ішінде симуляциялық орталық, 5 зертхана, ЖБПЦ, ОПД үшін сабақ өткізуге арналған 49 кабинет, 1 оқу залы, клиникалық базаларда 2 кабинет бар.

Сапар барысында сарапшылар симуляциялық орталыққа, барлық оқу кабинеттеріне, зертханаларға, медициналық кабинетке, асханаға барды. Кабинеттер қажетті жабдықтармен, соның ішінде заманауи мультимедиялық жүйелермен, интерактивті тақталармен, мультимедиялық проекторлармен, муляждармен, манекендермен толық жабдықталған.

9.12.22 ж. сауалнама жүргізілген сауалнама сұрағына: **«Мен колледждегі білім беру процесін ұйымдастыруға қанағаттанамын», толық келісемін – 97,37% оқытушы. «Мен осы білім беру ұйымындағы еңбек пен жұмыс орнын ұйымдастыруға дайынмын», толық келісемін – 94,74%. «Менің ойымша, колледж студенттері оқу бағдарламасын**

аяқтағаннан кейін жоғары білім мен практикалық дағдыларға ие» - респонденттердің 100% - ы толығымен келіседі. «Оқушылар клиникалық базаларда пациенттерге еркін қол жеткізе алады және өздерінің практикалық дағдыларын жетілдіру үшін барлық жағдайларға ие» - толық келісемін 84,21 %, ішінара елісемін – 10,53 %. Сауалнаманың «Ұйымдастыру техникасы (Компьютерлер, Ноутбуктер, принтерлер) оқушыларға аудиториялар мен практика базаларында қол жетімді» сұрағына – толық келісемін – 53,66 % студент, ішінара – 17,07%.

Сараптама комиссиясының мүшелері ҚРЖМК материалдық-техникалық базасының қажетті инфрақұрылыммен қамтамасыз етілгеніне және колледждің даму саясатын, мақсаттары мен стратегиясын іске асыру үшін пайдаланылатынына көз жеткізді.

6.2 Практикалық оқытуға арналған ресурстар

Клиникалық базаларға бару кезінде сарапшылар ресурстарға, олардың оқыту бағдарламаларына сәйкестігіне, оқытушылар мен студенттерге қолжетімділігіне, бұл жабдықтың қаншалықты заманауи және білім алушылардың және практикалық денсаулық сақтаудың қажеттіліктеріне сәйкес келетініне зерттеу жүргізді. Сарапшылар 6-стандарттың орындалғаны туралы дәлелдер алды, сондай-ақ өзін-өзі бағалау туралы есептің мәліметтерін растады.

Клиникалық базаларға барды: №2 Балалар қалалық клиникалық ауруханасы, оның құрамына 20 бөлімше және "Интермед" медициналық орталығы кіреді. Білім беру ұйымының қызметкерлері студенттердің түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізу үшін медициналық қызметкерлермен, клиникалық база басшылығымен алқалы және этикалық қатынастарды қамтамасыз етеді. Тақырыптық пациенттердің жеткілікті саны, заманауи жабдықтар қамтамасыз етілді және білім алушыларға қолжетімділікті көрсетеді, ал оқытушылар мен кураторлар, тәлімгерлер (тәлімгерлер) рөлдерін бір мезгілде орындайтын қызметкерлер этика мен деонтологияны сақтай отырып, сапалы оқытуды қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламасының тиісті пәнін бастамас бұрын студент оқытушыдан силлабус алады және оқу барысында қандай дағдыларды игеріп, дамыту керектігін біледі.

Тыңдаушылар дәрістер, онлайн сабақ материалдары сияқты әдістемелік материалдарды алады. Клиникалық базаларға барған кезде сарапшылар ресурстарға тексеру жүргізді.

Сарапшылар **6-стандарттың** орындалғаны туралы дәлелдер алды, сондай-ақ өзін-өзі бағалау туралы есептің мәліметтерін растады.

Өзін-өзі бағалау бойынша есептің деректерін орындауды валидациялау және бағдарламалардың сапасы туралы дәлелдер алу мақсатында мамандығы бойынша **студенттермен сұхбат жүргізілді**. Сарапшылармен оқытуға қанағаттану, медициналық құжаттамамен танысу үшін уақыттың жеткіліктілігі, оқытушылардың оқыту әдістері мен біліктілігіне қанағаттану, мұқтаж студенттерді әлеуметтік және моральдық қолдау, кәсіби әдебиеттің халықаралық дерекқор ресурстарының қолжетімділігі туралы сұрақтар қойылды. Жалпы, студенттер оқуға, бағалау әдістеріне қанағаттанып, осы ұйымға мақсатты түрде оқуға түсті, өйткені олар білім беру ұйымының жақсы ресурстары, имиджі және халықаралық байланыстары бар деп санайды.

Шетелдік сарапшы Р. К. Салиходжаеваның сұрақтарына жауап беру кезінде студенттер білім беруді ұйымдастыруға өз міндеттемелерін көрсетті, сыртқы сарапшылардың сұрақтарына жауап беруде белсенді болды, оқытуды ұйымдастыру, олардың дағдыларын бағалау, консультациялық қолдау, ҒЗЖ-ға қатысу мүмкіндігі бойынша өз пікірлерін көрсетті. Сарапшылар студенттердің құжаттарын, оның ішінде МҰ-мен практика жүргізуге жасалған екіжақты шарттарды, өндірістік практика бойынша журналдарды зерделеді.

6.3 Ақпараттық технологиялар және кітапхана ресурстары

Кітапхананың кітап қоры қолда бар білім беру бағдарламалары бойынша колледждің қағаз және электрондық жеткізгіштерінде 34980 дананы, оның ішінде мемлекеттік тілде

13571 дананы, оқулықтарда 29465 дананы құрайды. Кітап қоры ресми, анықтамалық-библиографиялық сөздікпен, анықтамалықтармен, энциклопедиялармен, ғылыми басылымдармен және көркем әдебиеттермен ұсынылған. Оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттердің ішінде ҚРЖМК оқытушыларының басылымдары бар: 1) «Атлас. Анатомия және физиология. 2018 ж.ш.» авторлары Р.І. Ешімбекова, Т.О. Измухамбетов; 2) «Анатомия мен физиология. 2019 ж.ш.» автор Смоляникова Н.В. мемлекеттік тілге аударған Шеримбетовой А.А.; 3) «Мейіргер ісінің негіздері. 2019 ж.ш.» Бейскулова Э.Т.

Жоғары медициналық колледж кітапханасының қоры жыл сайын жаңа оқу және ғылыми-медициналық әдебиеттермен жинақталады. Есепті кезеңде (2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 ж.ж.) 27517 дана әдебиет, оның ішінде жалпы білім беру бағдарламаларының жаңартылған бағдарламасы бойынша 799 оқулық сатып алынды.

Білім беру кеңістігі кең жолақты интернет желісіне толығымен қосылған. 2 оқу аудиториясында интерактивті тақталар, 13 мультимедиялық проекторлар, кез келген оқу аудиториясында интерактивті сабақтар өткізуге мүмкіндік беретін Пироговтың 2 үстелі орнатылған.

Кітапхананың оқу залында 10 компьютерленген орын жабдықталған. Оқытушылар мен білім алушылар оқу сабақтарынан бос уақытында компьютерлік сыныптарға қол жеткізе алады. "Пирогов" интерактивті анатомиялық кестесі болашақ дәрігерлерді дайындаудың ресейлік жүйесін ескере отырып жасалған. Онда адам денесінің 3D анатомиялық модельдері, олардың атаулары және орыс, латын және ағылшын тілдеріндегі егжей-тегжейлі сипаттамалары бар үлкен мәліметтер базасы бар. Үлкен аудиториямен жұмыс істеу үшін мультимедиялық проекторды қосу мүмкіндігі, сондай-ақ дербес компьютерлерге қосымша лицензиялар орнатқан кезде жергілікті желі арқылы анатомияның 3D-атласына қашықтан қол жеткізуді орнату мүмкіндігі бар. ССК сапары барысында "Ай Пи Ар Медиа" ЭКЖ (01.10.2022 ж. №7079/20), "Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана" РМЭБ, "Ай Пи Ар Медиа" ЖШҚ, цифрлық кітапханалар болып табылатын ЖОО-лардың электрондық кітапханасымен (ЭКЖ) ынтымақтастық туралы шарттар зерделенді. Колледждің IT – маманы колледжді ақпараттандыру және цифрландыру процестерін, оның ресурстық қамтамасыз етілуін, білім беру және басқару қызметінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялар құралдарын пайдалануды қамтамасыз етеді. Педагогикалық және басқарушы кадрларды заманауи ақпараттық технологияларға оқытуды жүзеге асырады, жабдықтың техникалық жай-күйі мен жұмыс істеуін бақылайды.

6.4 Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер және ғылыми жетістіктер

ҚРЖМК студенттері республикалық және халықаралық деңгейдегі студенттік ғылыми конференциялар мен пәндік олимпиадаларға үнемі белсенді қатысады. 10 ғылыми үйірменің мүшелері республикалық және халықаралық деңгейдегі студенттік ғылыми конференцияларға, пәндік олимпиадаларға белсенді қатысады. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы рефераттық зерттеу қызметі, ғылыми баяндамалар, жарияланымдар, ғылыми ізденіс элементтерімен курстық (дипломдық) жұмыстар арқылы жүргізіледі. «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» біліктілігі "Мейіргер ісі" мамандығының білім беру бағдарламасының студенттері оқу курсын ғылыми жетекшінің жетекшілігімен зерттеу тақырыбы бойынша курстық (дипломдық) жұмысты орындаумен аяқтайды.

6.5 Білім беру саласындағы алмасу

Кәсіби ынтымақтастық саласын кеңейту, ғылыми, білім беру және мәдени байланыстарды дамыту, түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында Қазақстан-Ресей жоғары медициналық колледжі шетелдік білім беру және денсаулық сақтау мекемелерімен белсенді ынтымақтасады. Колледж Ресей Федерациясының медициналық колледждерімен өзара ынтымақтастық туралы екіжақты шарттар мен меморандумдар жасады: №1 Мәскеу медициналық колледжі Мәскеу РФ; Миас медициналық колледжі, РФ Миасс қ.; Минск мемлекеттік медицина колледжі, Минск

қ. Беларусь Республикасы; Дағыстан мемлекеттік медицина университетінің медициналық колледжі, Махачкала қаласы Дағыстан Республикасы; Омбы мемлекеттік медицина университеті, РФ Омбы қ.; Новосибирск мемлекеттік медицина колледжі, РФ Новосибирск қ.; Томск базалық медициналық колледжі, Томск қ. РФ; "Медицина колледжі" жеке кәсіптік білім беру мекемесі. Флоренц Нейтингейл КМВ-да, Ресей Федерациясының Пятигорск қаласы.

ҚРЖМК симуляциялық орталығында студенттер пациенттерді тексерудің практикалық дағдыларын игеруге, клиникалық практикада кездесетін шұғыл жағдайларда жеке және командалық іс-әрекеттерді жүргізуге, сондай-ақ клиникалық психология мен коммуникативтік дағдыларды зерделеуге, содан кейін оларды клиникалық базаларда бекітуге мүмкіндік алады. Клиникалық тәжірибеде студент тек командада ғана емес, сонымен қатар бір емдеу мекемесінің ауқымында немесе қоғамдастықта жеке адамдар мен шағын топтарға арналған санитарлық-ағарту жұмыстарын қоса алғанда, команданы қалай басқаруға және мейіргергерлік күтімді ұйымдастыруға үйретіледі.

Сауалнама жүргізу кезінде 09.12.22 ж. мыналар анықталды: «Тәлімгерлердің, кураторлардың, тьюторлардың қызметіне» толық қанағаттанды – 51,22 % студент, ішінара – 21,95% студент. «Практикалық оқыту үшін жеткілікті уақыт бар (пациенттерді басқару және күту, мейіргергерлік іс-шаралар, зертханаларда жұмыс істеу және т. б.)» респонденттердің 73,17% келіседі. «Таңдалған мамандық бойынша практикалық қызметті жүзеге асыру үшін пациенттердің жеткілікті саны бар» - сауалнамаға қатысқан студенттердің 65,86% қанағаттанды. "Оқушылар клиникалық базаларда пациенттерге еркін қол жеткізе алады және өздерінің практикалық дағдыларын жетілдіру үшін барлық жағдайлар жасайды" деген сұрағына – толық келіседі 84,21, ішінара – 10,53 % оқытушы.

«Оқытушылық қызметті басқа ұйымның клиникалық (практикалық) жұмысымен үйлестіру қиын ба?» деген сұраққа - 42,11 % оқытушы еңбекті жақсы ұйымдастырды деп жауап берді.

Тәжірибеге басшылықты медициналық колледждің және медициналық ұйымдардың өкілдері, оның ішінде ҚРЖМК-да оқудан өткен тәлімгерлер жүзеге асырады.

2018 жылы 2 тәлімгер, 2019 жылы - 4, 2020 жылы – 10, 2021 жылы – 10 даярланды. Тәлімгерлерді оқытуды "Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау секторында технологияларды беру және институционалдық реформа жүргізу" жобасы шеңберінде "Тәлімгерлердің білім беру бағдарламасы: жаттықтырушыларды даярлау" (2015 жылғы 8-12 маусым) шеберлік сыныбынан өткен колледж оқытушысы, жаттықтырушы Бейскулова Э. Т. жүргізеді (қолданбалы ғылымдар университеті Lahti University of Applied Sciences, Finland берген № 34 сертификат).

Сараптама мамандардың қажеттіліктерін талдау, студенттерді оқыту әдістерін талдау түрінде жүргізіледі, ал нәтижелер жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі инновациялық өзгерістердің сапасы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Мысалы, мамандардың қажеттіліктері бойынша "Классикалық және емдік массаж", "Эстетикалық және аппараттық косметология" курстарында бейресми оқыту жүргізілді.

Білім алушылар клиникалық базаларда пациенттерге еркін қол жеткізе алады және өздерінің практикалық дағдыларын жетілдіру үшін барлық жағдайларға ие – оқытушылардың 84,21% - ы бұған толық келіседі, 10,53% - ы ішінара келіседі, 5,26% - ы жауап беру қиынға соқты.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 13 стандарттан сәйкес келеді: толық-12, ішінара - 1, сәйкес келмейді - 0

Стандарт 6: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

- 1) Ғылыми-зерттеу жұмысының әртүрлі бағыттары бойынша көбірек студенттерді қамту және зерттеу, талдау, сыни ойлау және презентация дағдыларын дамыту үшін ғылыми үйірмелер санын көбейту (6.4.1).

Стандарт 7: БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ

Сәйкестіктің дәлелі:

7.1 Бағдарламаны мониторингілеу және бағалау тетіктері

Топтар, курстар және мамандықтар бойынша білім алушыларды аралық аттестаттау қорытындылары бойынша білім сапасының нәтижелері әр семестрдің соңында, педагогикалық кеңесте жылына 2 рет қаралады. Бітіруші топтардағы білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру мониторингі мақсатында жыл сайын жылына 2 рет бекітілген кесте бойынша топтық және жеке консультациялар өткізу жолымен кейіннен талдау және түзету шараларын қабылдай отырып, білім мен дағдылардың бөлімдері (тәуелсіз бағалауға шығарылатын пәндер бойынша – станциялар және тестілеу бойынша) өткізіледі.

«Осы колледжде оқығанды ұнатасыз ба» деген ССК сұрағына - респондент студенттердің 75,61 % - ы келіседі.

«Колледждің оқытушысы (тәлімгері, кураторы) мен үшін кәсіби дәрігер, адам (этика, коммуникация, сыртқы келбет, сөйлеу) ретінде үлгі болып табылады» - сауалнамаға қатысқан студенттердің 63,41% - ы толық келіседі, толық келіспеймін – 12,2%. Сонымен қатар, сұхбат барысында студенттер ҚРЖМК-да оқуды ұнататындығы туралы сұрақтарға жауап берді, оқытушылар кәсіпқой ретінде үлгі болып табылады, сабақ уақытында оқитудың әртүрлі белсенді әдістерін қолданады, студенттер мен топ кураторлары арасындағы қарым-қатынас сенімді.

7.2 Оқытушы мен білім алушының кері байланысы

ҚРЖМК оқытушылар мен білім алушылардан кері байланыс нәтижелерін жүйелі түрде жинайды және талдайды. ББ бағалау сауалнама, сұхбат, әлеуметтанулық сауалнама арқылы тұтынушылардың қанағаттануын бақылау арқылы жүзеге асырылады. Студенттер, ПОҚ, жұмыс берушілер үшін сауалнамалар әзірленді. Білім алушылардың қанағаттану мониторингін талдау педагогикалық кеңесте қаралады және жалпы білім беру процесін жақсарту мақсатында түзету әрекеттері қабылданады. Білім алушылардың қанағаттану мониторингін талдау педагогикалық кеңесте қаралады және жалпы білім беру процесін жақсарту мақсатында түзету әрекеттері қабылданады.

Өзін-өзі бағалау бойынша есептің деректерін орындауды валидациялау және бағдарламалардың сапасы туралы дәлелдер алу мақсатында барлық мамандықтар бойынша студенттермен сұхбат жүргізілді. Сарапшылармен оқытуға қанағаттану, пациенттерді курациялау үшін уақыттың жеткіліктілігі, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу, оқытушылардың оқыту әдістері мен біліктілігіне қанағаттану, мұқтаж студенттерді әлеуметтік және моральдық қолдау, ғылыми жұмысқа қатысу, кәсіби әдебиеттің халықаралық деректер базасының ресурсына қолжетімділік туралы сұрақтар қойылды.

Тексеру барысында ССК мүшелері пысықтау кестесін, сабақтарды пысықтау журналын (сабақтарды өткізіп жіберуді пысықтау журналы және үлгермеген студенттермен жұмыс) қарады. Кесте бойынша сабақтан бос уақытында студенттер жетіспейтін тақырыптар мен қанағаттанарлықсыз бағаларды пысықтайды.

2021-2022 оқу жылында колледж бойынша ҚА сапалық көрсеткіші 93,4% құрады. Барлық түлек білім мен дағдыларды тәуелсіз бағалаудан сәтті өтті. ҚА нәтижелеріне салыстырмалы талдау жүргізу кезінде 3 жыл ішінде үлгерім сапасын 79,6% - дан 93,4% - ға дейін арттыру байқалады. 2021-2022 оқу жылында мейіргер ісінің қолданбалы бакалаврларының алғашқы шығарылымы жүзеге асырылды, оқу үлгерімі мен білім сапасы 100% құрайды.

7.3 Білім алушылар мен түлектердің оқу жетістіктері

Білім алушылар мен түлектердің жетістіктері ұсынылған, білім алушылардың қанағаттану мониторингін талдау жүзеге асырылады. Студенттердің оқу жетістіктерін талдауды колледж білім беру процесін кейінірек жоспарлау үшін пайдаланады.

7.4 Мүдделі тараптарды тарту

Мүдделі тараптар – ҚРЖМК жұмысының тиімділігі мен сапасына жанама әсер етуі мүмкін тұлғалар мен ұйымдар. Жүзеге асырудағы мүдделі тараптар: - ішкі (оқытушылар, басшылық) - сыртқы (денсаулық сақтау ұйымдары, білім алушылар). ҚРЖМК оқытушылар мен білім алушылардан бағдарламалардың сапасы туралы кері байланыс бойынша іс-шараларды анонимді сауалнамалар арқылы қағаз тасығышта және Sociotrix.com онлайн нысанда, бағдарлама бойынша өткізеді. Бұл онлайн платформа әдепкі статистикалық талдау әдістерін қолдана отырып, сауалнама мен деректерді талдауға мүмкіндік береді. Алынған мәліметтер кейіннен жаңа білім беру іс шараларын жетілдіру және бейімдеу үшін білім беру бағдарламасының сапасын талдау үшін қолданылады.

10 жұмыс берушімен сұхбат Zoom - платформа арқылы онлайн режимінде жүргізілді және мына сұрақтарды қамтыды: ҚРЖМК миссиясын білу, стратегиялық жоспарға миссия мен ұсыныстарды әзірлеуге қатысу, кеңесші органдардың жұмысына қатысу, студенттердің базалық білімі мен дағдыларына қанағаттану, тәлімгерлік арқылы қолданбалы бакалавриат студенттерін оқытуға қатысу, мейіргер кафедрасын және мамандықтар мен студенттер бөлімін тәжірибелік оқыту және клиникалық ойлауды қалыптастыру үшін қажетті ресурстар, жалпы практика базаларымен өзара әрекеттесу мәселелері туралы қамтамасыз ету, білім беру бағдарламаларының түлектерін 80% жұмысқа орналастыру.

Мәселен, 2022 жылы ТЖКОБ бағдарламаларының түлектерін жұмысқа орналастырудың орташа көрсеткіші – 80%, ал қолданбалы бакалавриат бағдарламалары - 100% құрайды.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 10 стандарттан сәйкес келеді: толық - 9, ішінара - 1, сәйкес келмейді-0

Стандарт 7: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

- 1) КЭД-тен элективтерді таңдау алгоритмін жасаңыз (7.1);
- 2) Симуляциялық орталық пен анатомия кабинеттерін заманауи жабдықтармен, фантомдармен, муляждармен толықтыру (7.1.2);

Стандарт 8: БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШЕЛЕНДІРУ

Сәйкестіктің дәлелі:

8.1 Басқару

Ұйымға барған кезде және директордың м. а. Е. З. Елеубековамен әңгімелесу кезінде комиссия транспарентті және барлық оқытушылар мен қызметкерлер үшін қолжетімді құжаттама жүйесінің бар екеніне көз жеткізді және ол мына құжаттарды қамтиды: жыл сайынғы операциялық жоспарлар, жылдық есептер, бөлімшелердің ережелері, оқытушылармен және студенттермен шарттар, клиникалық базалармен, мамандықтар бойынша практика базаларымен екіжақты шарттар, халықаралық ынтымақтастық туралы меморандумдар, "Бөгет Күзет агенттігі" ЖШС-мен шарт және оқу-әдістемелік құжаттама (жұмыс бағдарламасы, оқу жұмыс жоспарлары, силлабустар, журналдар), бағалау құралдары (чек-парақтар, ведомостар), куәліктер, сертификаттар және куәліктер. Веб-сайтқа шолу оның беттерінде студенттерге қажетті құжаттар бар екенін көрсетті: Миссия, колледжді дамытудың стратегиялық жоспары колледжді басқарудың ұйымдастырушылық құрылымы, оқу процесінің кестесі, тәжірибе кестесі, студенттерге арналған нұсқаулық Ішкі оқу тәртібінің ережелері, талапкерлерді қабылдау туралы, талапкерлерге арналған колледж жарнамасы, үнемі жаңартылып отыратын колледж қызметі туралы материалдарды

жариялау туралы ақпарат бар, сондай-ақ сайтта ҚОТ бөлімі құрылды, онда қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша барлық құжаттар, сондай-ақ студенттер мен оқытушыларды оқытудың осы нысанына қанағаттану мониторингінің сауалнамасының нәтижелері орналастырылған. Бұл мәліметтер директордың УМР жөніндегі орынбасары А.А.Шеримбетовамен әңгімелесу кезінде алынды.

Сапар барысында колледждің білім беру және денсаулық сақтау саласындағы мемлекет талаптарын сақтауын қамтамасыз ететін құжаттар құрылымдық бөлімшелер туралы ереже, лауазымдық нұсқаулықтар зерделенді. ҚРЖМК құрылымдық бөлімшелерінің басшылығы мен басшылары тиісті нормативтік талаптардың сақталуына жауап береді және білім беру бағдарламасының оқытушылары, білім алушылары мен түлектері алдындағы міндеттемелердің орындалуын қамтамасыз етеді.

Сараптама комиссиясының мүшелері аккредиттеу стандартының осы бөлімін сақтаудың тиісті дәлелдерін ала алды.

8.2 Академиялық көшбасшылық

Сапар барысында сауалнамаға қатысқан 38 оқытушы (сауалнаманың 21 сұрағы) 94,74% - ы осы білім беру ұйымында еңбек және жұмыс орнын ұйымдастыруға қолайлы деп жауап берді, ал 5,26% - ы бұл тұжырыммен ішінара келіседі. Сарапшылар ұйымда салауатты микроклимат бар екенін анықтады, өйткені көшбасшы студенттерге де, қызметкерлерге де қол жетімді, өтінімдерге жедел жауап береді және колледж оқытушылардың халықаралық, республикалық конференцияларға қатысуын қолдайды, сонымен қатар оқытушылар мамандық бойынша кәсіби маман ретінде жүзеге асырыла алады.

Сауалнамада оқытушылардың 76,32 % - ы ұйымның микроклиматын қанағаттандырады, ал 21,05% - ы қанағаттанарлық. Білім беру ұйымындағы 97,37% пікірінше, оқытушы өз мамандығы бойынша кәсіби маман ретінде іске асыруға мүмкіндігі бар. Мәліметке, барлығы 38 адам жауап берді (штатта барлығы 106), бұл ретте педагогикалық өтілі 5 жылға дейін – 21,05%, 10 жылға дейін-15,79%, 10 жылдан астам – 63,16%.

«Ұйым басшылары білім беру үдерісі, ҒЗЖ, клиникалық жұмыс жөніндегі мәселелерге қатысты Сіздің пікіріңізді тыңдай ма?» деген сұраққа, 89,47 % оқытушы жүйелі түрде жауап берді; 2,63% "кейде" деп жауап берді; "өте сирек" -2,63%.

8.3 Ресурстарды оқытуға және бөлуге арналған Бюджет

Білім беру процесін жүзеге асыруға арналған білім беру ресурстары қажеттіліктерге сәйкес бөлінеді. Қаржылық жоспарлар қаржылық нормативтер негізінде әзірленеді. Меншікті қаржы қаражаты негізінен білім беру қызметінен қалыптасады. ҚРЖМК қаржылық тұрақтылығы есепті кезеңдегі жалақы қорын ұлғайтуға мүмкіндік берді. Колледждің материалдық-техникалық жағдайын жақсарту үшін күрделі жөндеу жүргізілді (толығырақ сипаттама төменде 9 стандартта)

8.4 Әкімшілік мемлекет және менеджмент

ҚРЖМК материалдық-техникалық ресурстарды ұтымды пайдалану және оқу-әдістемелік және тәрбие процестерін жүргізу үшін тиісті әкімшілік және академиялық штатқа ие. Барлық проблемалық мәселелер педагогикалық кеңестің отырыстарында талқыланады. Жоспарларды әзірлеу кезінде және басқару шешімдерін қабылдау кезінде басшылық ескереді.

8.5 Денсаулық сақтау секторымен өзара іс-қимыл

ҚРЖМК Денсаулық сақтау секторымен, жұртшылықпен практикалық денсаулық сақтау үшін кадрлар даярлау бойынша тиімді ынтымақтастықты жүзеге асырады. МҰ мен ынтымақтастықты дамыту және кеңейту мақсатында 29 медициналық және фармацевтикалық ұйымдармен ынтымақтастық туралы шарттар мен меморандумдар жасалды.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 10 стандарттан сәйкес келеді: Толық-10, ішінара - 0, сәйкес келмейді-0

Стандарт 8: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар: жоқ.

Стандарт 9: ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСАРТУ

Сәйкестіктің дәлелі:

Қазіргі уақытта "Қазақстан–Ресей жоғары медициналық колледжі" ҰБО — бұл тұрақты, серпінді дамып келе жатқан, жауапкершілік сезімі дамыған, қазіргі заманғы сын-тегеуріндер мен өзгерістерге тез және икемді жауап бере алатын, қызметі бәсекеге қабілетті орта буын медицина қызметкерлерін даярлауға бағытталған барлық мүдделі тараптармен ынтымақтастыққа дайын оқу орны. Мұны келесі көрсеткіштер көрсетеді:

- ✓ ҚРЖМК-да мықты педагогикалық құрам бар, мысалы, 126 оқытушының ішінде магистр академиялық дәрежесі бар педагогтар, модератор-педагогтар, сарапшы-педагогтар негізгі үлеске ие;
- ✓ практикалық сабақтарды, оқу, кәсіптік практиканы өткізу үшін дамыған клиникалық базалармен екіжақты шарттар жасалды. ББ іске асыратын барлық мамандықтар бойынша практикадан өту үшін базалар бар;
- ✓ жұмыс берушілер түлектерді бірлесіп дайындауға мүдделі. Тәжірибелерді тиімді іске асыру және өтуді бақылау үшін клиникалық базалардан тәлімгерлер/тәлімгерлер ТЖКОБ бойынша 1:8, қолданбалы бакалавриат бойынша 1:3 қатынасында тағайындалады;
- ✓ 2017 жылы ҚРЖМК білім беру бағдарламаларына институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден өтті: «Емдеу ісі», «Мейіргер ісі», «Фармация» 5 жыл мерзімге арналған (ТАРА). 2020 жылы "Стоматология", "Ортопедиялық Стоматология" ББ мамандандырылған аккредиттеу Еуразиялық білім беру және денсаулық сақтау сапасын аккредиттеу және қамтамасыз ету орталығының (АЕО) мамандандырылған аккредиттеу стандарттары бойынша 5 жыл мерзімге сәтті өтті. Қазіргі уақытта ҚРЖМК МЕБМ ҚР ДСМ уәкілетті органы мемлекеттік аттестаттау рәсімінен өтуде;
- ✓ 2018 жылы оқу процесіне Moodle қашықтықтан білім беру платформасының элементтері енгізілді;
- ✓ 2020 жылы ҚР ДСМ Ұлттық комиссиясының шешімімен жоғары медициналық колледж мәртебесіне ие болып, "Қазақстан-Ресей жоғары медициналық колледжі" болып өзгертілді;
- ✓ 2021-2022 оқу жылында жергілікті бюджеттен алғаш рет негізгі орта білім беру базасында "Жалпы практика мейіргері" біліктілігі "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға 75 орын бөлінді;
- ✓ 2016-2022 жылдар аралығында білім алушылар контингентінің өсуі 4 есеге артты.
- ✓ Жыл сайын кітапхана қоры қажетті оқу әдебиеттерімен, муляждармен, фантомдармен, симуляциялық орталықтың манекендерімен толықтырылады.

Білім беру қызметтерін көрсетудің заманауи талаптарына сәйкес инфрақұрылымды жұмыс жағдайында ұстау, оқу орындарын заманауи жабдықтармен және бағдарламалық қамтамасыз етумен жарақтандыру үшін жыл сайын қаржы бөлінеді. Мысалы, 2019 жылы оқу жабдықтарын, көрнекі құралдарды сатып алуға сомасы 8 105 980 теңгені құрады, ал 2021 жылы 18 889 185 теңгеге сатып алынды., сондай-ақ 2022 жылы ҚРЖМК-да 35948833 теңге материалдық шығындармен күрделі жөндеу жүргізілді.

Сапар барысында сараптама комиссиясы ҚРЖМК үздіксіз жақсартуға бағытталған колледж миссиясына сәйкес келетін ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын арттыру жөніндегі қызметті жүзеге асыратынына көз жеткізді.

ССК критерийлер бойынша қорытындылары. 3 стандарттан сәйкес келеді: Толық - 2, ішінара - 1, сәйкес келмейді-0.

Стандарт 9: орындалды

Сыртқы сапар барысында анықталған жақсарту бойынша ұсыныстар:

- 1) Барлық құрылымдық бөлімшелердің тиімді жұмыс істеуі үшін құжат айналымын жүйелеу (9.1).

Осылайша, 84 аккредиттеу стандарттарының ішінен сыртқы институционалдық бағалау жүргізу кезінде 78, ішінара – 6 (оның ішінде 5 жақсарту стандарттары) толық орындалды. Стандарттардың сәйкессіздігі анықталған жоқ. Жақсартудың көптеген стандарттарының орындалуы білім беру ұйымының колледждің беделі мен тартымдылығын арттыру, білім беру процесінің сапасын жақсарту, әлеуметтік және халықаралық әріптестікті кеңейту сияқты бағыттар бойынша халықаралық консенсусқа сәйкестігін айғақтайды.

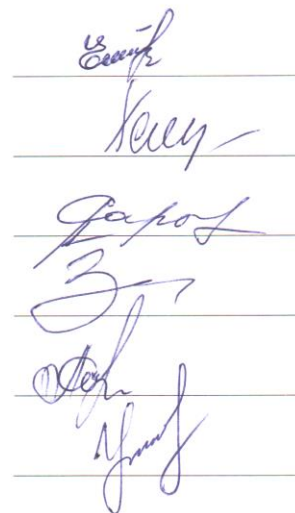
5. Колледжді институционалдық жетілдіру бойынша ұсыныстар:

1. Клиникалық базалармен бірлесіп дуальды оқытуды енгізу жөніндегі жұмысты кеңейту (2.5.2);
2. Білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарымен қамту үлесін арттыру (2.3.1);
3. Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру, оқу – әдістемелік материалдарды жүктеу, білім алушылардың, қызметкерлердің, оқытушылардың картотекасын жүргізу, оқу жетістіктерінің базасын қалыптастыру, білім алушылар мен оқытушылар үшін "Platonus" автоматтандырылған-ақпараттық жүйесін немесе басқа платформаны енгізу (3.1.2)
4. ҚРЖМК академиялық саясатына "Білім алушыларды қабылдау саясатын" әзірлеу немесе енгізу (4.1);
5. Ғылыми-зерттеу жұмысының әртүрлі бағыттары бойынша көбірек студенттерді қамту және зерттеу, талдау, сыни ойлау және презентация дағдыларын дамыту үшін ғылыми үйірмелер санын көбейту (6.4.1);
6. КЭД-тен элективтерді таңдау алгоритмін жасау (7.1);
7. Симуляциялық орталық пен анатомия кабинеттерін заманауи жабдықтармен, фантомдармен, муляждармен толықтыру (7.1.2);
8. Барлық құрылымдық бөлімшелердің тиімді жұмыс істеуі үшін құжат айналымын жүйелеу (9.1).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки **Негосударственное учреждения образования «Казахстанско-Российский высший медицинский колледж»** на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организации технического и профессионального образования ТиПО члены ВЭК пришли к единому мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванный колледж на период 5 лет

Председатель ВЭК	Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна
Зарубежный эксперт	Салиходжаева Рихси Камиловна
Национальный академический эксперт	Сарыбекова Жамиля Нургалиевна
Эксперт – представитель работодателей	Шукурғалиева Загира Алипбаевна
Эксперт – представитель студентов	Ботанова Айдана Нураевна
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна



**Колледждің институционалдық сапа профилі және сыртқы бағалау критерийлері
(жалпылау)**

Стандарт	Бағалау критерийлері	Стандарттар саны	Бағалау		
			Толық сәйкес келеді	Ішінара сәйкес келеді	Сәйкес емес
1.	МИССИЯ ЖӘНЕ СОҢҒЫ НӘТИЖЕЛЕР	10	10		
2.	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ	15	13	2	
3.	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ БАҒАЛАУ	5	5		
4.	БІЛІМ АЛУШЫЛАР	14	14		
5.	АКАДЕМИЯЛЫҚ ШТАТ / ОҚЫТУШЫЛАР	4	4		
6.	БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ	13	12	1	
7.	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН БАҒАЛАУ	10	9	1	
8.	БАСҚАРУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛЕНДІРУ	10	9	1	
9.	ҮЗДІКСІЗ ЖАҚСARTY	3	2	1	
	Жалпы:	84	78	6	
			84		

**Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения
институциональной аккредитации НУО «Казахстанско – Российский
высший медицинский колледж»**

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждения
1.	Стратегический план развития НУО КРВМК на 2021-2025 годы (протокол ПС №1)	1	31.08.21
2.	Устав колледжа, утвержденный 25 марта 2016 года №1118 МЮ РК.	1	25.03.2016
3.	План работы КРВМК на 2022-2023 учебный год (протокол ПС №1)	1	31.08.22
4.	План работы КРВМК на 2021-2022 учебный год (протокол ПС №1)	1	31.08.21
5.	План работы КРВМК на 2020-2021 учебный год (протокол ПС №1)	1	28.08.20
6.	Академическая политика НУО КРМК (протокол ПС №1)	1	29.08.2019
7.	Положение о Педагогическом совете (протокол ПС №1)	1	28.08.20
8.	Положение об организации учебного процесса по кредитно-модульной технологии обучения (протокол ПС №1)	1	28.08.20
9.	Положение об организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (протокол ПС №2)	1	20.11.19
10.	Правила ведения журналов учета теоретического и производственного обучения (протокол ПС №1)	1	29.08.2019
11.	Положение о методическом совете колледжа (протокол ПС №1)	1	29.08.2019
12.	Рабочие учебные планы по специальностям	9	
13.	Графики учебного процесса на 2022-2023 учебный год (протокол ПС №1)	1	31.08.21
14.	Планы работы методического центра	1	
15.	Протоколы заседаний методического совета и документы к ним	Последние 3 года	
16.	Рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам (РУПы)	Последние 3 года	
17.	Рабочие учебные программы по специальным дисциплинам (РУПы)	Последние 3 года	
18.	Документы по Школе начинающего преподавателя (планы, отчеты, разработки занятий)	Последние 3 года	
19.	Графики и анализы посещения открытых уроков	Последние 3 года	
20.	Каталоги элективных дисциплин	6	
21.	Отчеты, планы кружковой работы	Последние 3 года	
22.	Материалы и отчеты о научно-публикационной	Последние 3 года	

	работе преподавателей		
23.	Материалы, подтверждающие участие в олимпиадах по изучаемым дисциплинам (республиканские, международных) студентов	Материалы, подтверждающие участие в олимпиадах по изучаемым дисциплинам (республиканские, международных) студентов	
24.	Протоколы заседаний цикловых комиссий	6 ЦМК и 1 кафедра ПБ	
25.	Протоколы к защите ДР и НОК по прикладному бакалавриату	2	
26.	Дипломные работы по прикладному бакалавриату	28	
27.	Курсовые работы по прикладному бакалавриату	28	
28.	Договора, заключенные с базами клинических практик	27	
29.	Личные дела обучающихся	15	
30.	Приказы по личному составу (о приеме, переводе, отчислении и т.д.)	25	
31.	Контингент обучающихся в разрезе специальностей за 5 лет	5	
32.	Журналы регистрации справок (приложение 31 и т.д.)	3	
33.	Журнал регистрации архивных справок (подтверждение диплома)	за 3 года	
34.	Статистические отчеты 2НК	за 3 года	
35.	Сводные ведомости обучающихся	за 3 года	
36.	Экзаменационные ведомости	за 3 года	
37.	Журнал замены теоретических и практических занятий	за 3 года	
38.	Журналы учета теоретического обучения	10	
39.	План работы отделения «Лечебное дело»	за 3 года	
40.	Отчеты годовые отделения «Лечебное дело»	за 3 года	
41.	План работы отделения «Сестринское дело»	за 3 года	
42.	Отчеты годовые отделения «Сестринское дело»	за 3 года	
43.	Положение о симуляционном центре	1	
44.	Паспорт симуляционного центра	1	
45.	Журнал по технике безопасности симуляционного центра	1	
46.	Журнал по отработкам практических занятий отделений ЛД и СД	2	
47.	Договора, заключенными с клиническими базами		
48.	Отчет по воспитательной работе за 2021-2022	1	

	учебный год		
49.	План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	1	
50.	Договор с ТОО «Охранное агентство Бөгет», занимающееся оказанием услуг по обеспечению физической и технической охраны (Договор на предоставление услуг охраны №08/ 2022 от 11.04.2022г.)	1	

Приложение 3

**Программа
визита Внешней Экспертной Комиссии (ВЭК) НУ «Евразийский Центр Аккредитации и
обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА) в НУО
«Казахстанско-Российский высший медицинский колледж»
в рамках институциональной аккредитации
период внешней экспертной оценки: 08.12. - 09.12.2022 года**

Даты	МЕРОПРИЯТИЯ	Примечание
Первый этап внешней экспертной оценки		
07.12.2022г. (среда) 16.00. - 17.00. (60')	Предварительное совещание членов Внешней экспертной комиссии: – Знакомство, распределение председателем ВЭК ответственности между членами ВЭК; – Краткий обзор отчетов по самооценке. Обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования отчета по институциональной самооценке. – Обсуждение списка документов, который необходимо дополнительно запросить у колледжа для валидации отчетов по самооценке – Обсуждение программы и графика внешней экспертной оценки – Планирование работы членов ВЭК.	Члены ВЭК Организатор - наблюдатель ЕЦА
Первый день визита в колледж – 08.12.2022 г. (четверг)		Место проведения
09.00. - 09.15. (15')	Совещание ВЭК. Планирование первого дня визита.	Кабинет №202
09.15. - 09.45. (30')	Встреча членов ВЭК с руководством колледжа И.о.директора Елеубекова Эльмира Зинатбековна - Представление членов ВЭК, ознакомление с целями внешней экспертной оценки; - Обзорная презентация о колледже (10 мин); <u>Содержание:</u> интервью с руководством колледжа по вопросам: миссия, стратегическое развитие организации в целом и образовательного направления по дополнительному и неформальному образованию (ДОиНО), финансирование стратегических направлений колледжа и образовательных программ, в том числе по ДОиНО,	<i>Стандарты 1,8,9</i> Актовый зал

	обеспечения ресурсами, в том числе кадровыми, управление и система менеджмента качества, перспективы развития, участие заинтересованных сторон.	
09.45. – 10.25. (40')	Встреча с академическим руководством колледжа и подразделениями, отвечающими за прием и выпуск студентов Шеримбетова Акмарал Айтбаевна, заместитель директора по УМР; Аманжолова Татьяна Кадыровна, заместитель директора по УПР; Маштахова Сара Гатиховна, руководитель учебного отдела; Абаева Мереке Данияровна, ответственный секретарь приемной комиссии; <u>Содержание:</u> управление образовательными программами, включая ДОиНО, профориентационная работа, набор студентов, представительство студентов в совещательных органах, статистическая информация по приёму и выпуску специалистов за 5 лет, мониторинг трудоустройства. Подходы к набору слушателей программ ДОиНО. Непрерывное улучшение	Стандарты 2,4,8,9 Актный зал
10.30 – 11.10. (40')	Встреча с сотрудниками колледжа: Отделение «Лечебное дело» - Сахыпбекова Айгуль Аманжоловна; Отделение «Сестринское дело» - Кучерова Инна Владимировна; Отделение «Стоматология» - Шингожанова Гульмира Кенесхановна; Отделение «Фармация» - Курмангалиева Гульден Базарбаевна; Кафедра «Прикладной бакалавриат» – Бейскулова Эльмира Тохтаровна Мунасыпова Диляра Ринатовна – специалист учебного отдела по АС. <u>Содержание:</u> мониторинг качества, оценка студентов, соответствие ресурсов для организации практики и НИР студентов ПБ, научная компонента в образовательных программах ПБ, академическое консультирование и поддержка студентов, обратная связь и анализ эффективности программ обучения.	Стандарты 2,3,7 Актный зал
11.15. – 12.00. (45')	Встреча с сотрудниками колледжа: Методисты – Габасова Алия Сиражовна; Умарова Елена Анатольевна; ЦМК «Общеобразовательные и социально – экономические дисциплины» - Садуакасова Макпал Болатовна; ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины» - Кайрханова Айжан Кайрхановна; ЦМК «Специальные дисциплины - 1» - Даурбаева	Стандарты 2,3,6,7 Актный зал

	Кульдария Оразовна; ЦМК «Специальные дисциплины - 2» - Телибаева Айжан Арыновна; ЦМК «Фармация» - Пармеш Айжан Еркінбекқызы; ЦМК «Стоматология» - Атагулов Ермек Кенжебекович. <u>Содержание:</u> Учебно-методическое обеспечение образовательных программ. Мониторинг качества, оценка студентов, контрольно-измерительные средства для оценки знаний, навыков и умений студентов, академическое консультирование, соответствие ресурсов для организации НИР студентов, симуляционное обучение	
12.05. – 12.35. (30')	Встреча с руководителем ЦПДО <u>Содержание:</u> Учебно-методическое обеспечение образовательных программ для слушателей, соответствие ресурсов для организации обучения слушателей, мотивация слушателей обучаться в колледже, поддержка слушателей, мониторинг результатов.	
12.40. – 13.00. (20')	Встреча с заместителем директора по воспитательной работе - Уруов Дулат Советович. <u>Содержание:</u> вопросы воспитательной и социальной работы со студентами, поддержке и консультированию студентов по личным вопросам; формирование и развитие коммуникативных навыков, лидерства; мероприятия; проекты; волонтерское движение; обратная связь со студентами.	Стандарты 4,8,9 Актный зал
13.00. - 14.00.	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД	
14.00. - 14.30. (30')	Интервью со студентами	Стандарты 1,2,3,4,7 Аудитория?
14.30. - 15.00. (30')	Интервью со слушателями (онлайн)	Стандарты 2,3,4,7 Аудитория?
15.00. – 16.25. (85')	Обзор материально-технических ресурсов 1) Кабинеты стоматологических дисциплин, кабинеты фармацевтических дисциплин, кабинеты информатики и тестовый центр, актовый зал, медпункт, столовая, симуляционный центр, кабинеты специальных дисциплин, спортивный зал, ЦПДО <i>Ответственные сотрудники: Аманжолова Т.К., Шеримбетова А.А.</i> 2) Библиотечный фонд Списки обеспеченности образовательных программ литературой на казахском и русском языках, обновление фонда литературы, электронная база данных.	Стандарты 2,6,8,9 Территория колледжа, Библиотека, тестовый центр

	<i>Ответственный сотрудник: Доскалиева Айтжамал Кошбаевна, библиотекарь</i> 3) Ознакомление с отделом информационного обеспечения Принципы и методы оценки знаний студентов; Изучение образовательной платформы, тестового центра, загрузки учебных материалов, электронного журнала на платформе, цифрового контента платформы, проведение текущей и промежуточной аттестации. <i>Ответственные сотрудники: Мунасыпова Диляра Ринатовна – специалист учебного отдела по АС; Мунасыпов Ринат Шамильевич – информатик.</i>	
16.30. – 17.00. (30')	Интервью с работодателями - представителями практического здравоохранения (на платформе zoom)	Стандарты 2,4,7,9 Актный зал
17.05. – 17.45. (40')	Интервью с преподавателями	Стандарты 5,6,7,9 Актный зал
17.45-18.00.	Подведение итогов 1-го дня визита	Кабинет №202
Второй день визита в колледж 09.12.2022г. (пятница)		Валидация стандартов
		Место проведения
09.00. – 09.15. (15')	Совещание членов Внешней экспертной комиссии. Планирование визита.	Кабинет №202
09.15. – 09.55. (40')	Посещение занятий: – «Лечебное дело», квалификация «Фельдшер», курс 2 (на базе 11 кл), предмет: Общая хирургия, анестезиология и реанимация. Тема: «Иммобилизация и транспортировка», преподаватель Телибаева А.А.; – «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра общей практики», курс 3 (на базе 11 кл), предмет: Обучение пациента. Тема: «Формирование ЗОЖ. Школы здоровья». Мастер-класс. Преподаватель Умарова Е.А.; – «Фармация» квалификация «Фармацевт», курс 2, предмет: Технология лекарственных форм. Тема: «Суспензии». Преподаватель Смагулова М.В.; – «Лечебное дело», квалификация «Фельдшер», курс 2 (на базе 9 кл), предмет: Анатомия и физиология. Тема: «Функциональная анатомия головного мозга. Конечный и промежуточный мозг. Желудочки мозга. Ликвор.» Преподаватель Мусина К.К.; – «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра общей практики», курс 2 (на базе 9 кл), предмет: Анатомия и физиология. Тема: «Строение	Стандарты 2,3,6,7,9 Кабинеты

	и функции печени, желчного пузыря и поджелудочной железы». Преподаватель Уразалдинова Р.Ж.; – Лечебное дело», квалификация «Фельдшер», курс 3 (на базе 11 кл), предмет: Психические болезни с курсом наркологии. Экзамен. Преподаватель Ганукаев Р.И.;	
10.00. – 12.10. (130')	Посещение баз колледжа: Детская городская клиническая больница №2, Медицинский центр «Интермед» <u>Содержание:</u> встреча с руководством клиник, ресурсы для программ ТиПО, прикл.бакалавриата, ДОиНО, встречи со студентами, преподавателями, ознакомление с документацией на месте, анализ планирования распорядка дня учебы на клин.базе, оснащение учебных комнат, доступ к оборудованию, коммуникации с мед.персоналом.	<i>Стандарты 1,2,6,7,9</i> Клинические базы колледжа
12.10. – 12.40. (30')	Встреча с инспектором отдела кадров Веревкиной Верой Ивановной <u>Содержание:</u> кадровая политика, набор и прием преподавателей, развитие персонала, оценка и мониторинг сотрудников колледжа.	Стандарты 5,8,9 Актный зал
12.40- 13.00. (20')	Встреча сотрудниками обеспечивающих служб: Ерназаров Алишер, руководитель административно-хозяйственного отдела; Жумашева Нора Багдаевна, главный бухгалтер	<i>Стандарты 6,8,9</i> Актный зал
13.00. - 14.00.	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД	
14.00. – 15.45.	Изучение документации колледжа по номенклатуре: Положения, Долж. инструкции, Стратегический план на 5 лет, Годовые планы, отчеты, образовательные программы, расписания, контрольно-измерительные средства, анкеты и результаты обратной связи, дневники практики, протоколы метод. Совета, пед. Совета с принятыми решениями по образовательному процессу, договора с базами практики, кадровая политика, документы/портфолио преподавателей и др. Документы по дополнительному и неформальному образованию (положения, программы, календарно-тематический план, анкеты и результаты опроса слушателей, журналы регистрации слушателей, договора с преподавателями, портфолио программ и т.д.) Изучение документации по запросу членов ВЭК	Кабинет №202
15.45. – 17.00.	Обсуждение итогов внешней оценки образовательных программ колледжа на соответствие стандартам аккредитации. – Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК Институционального профиля качества и Профиля качества и критерии внешней оценки колледжа на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА; – Обсуждение рекомендаций по улучшению для	Кабинет №202

	колледжа (ТиПО, послесреднее, дополнительное и неформальное образование); –Итоговое голосование членов ВЭК по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА; –Председатель ВЭК обобщает данные членов ВЭК и совместно с экспертами формирует проекты заключительных отчетов ВЭК.	
17.00. - 17.30. (30/)	Оглашение рекомендаций ВЭК по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации колледжа (ТиПО, ПСО, ДОиНО) для руководства и сотрудников колледжа.	Актный зал
17.30-18.00	Завершение внешнего визита ВЭК в колледж	